

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «СОШ №24»
протокол от 10.04.2020 №4

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №24»
от 14.04.2020 г. №71

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2019 ГОД

г. Ангарск

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ №24»

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»*

Юридический адрес: *665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 89, дом 27*

Фактический адрес: *665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 89, дом 27*

Телефон, факс: *_(3955)530296*

E-mail: *sch_24ang@mail.ru*

Банковские реквизиты: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Управление по экономике и финансам Администрации Ангарского муниципального образования» л/с 03906011231, р/с 40703810600003000001, РКЦ Ангарск, г. Ангарск, БИК 042505000*

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: *отсутствуют*

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы	Форма обучения
Начальное общее образование. 1 уровень ФГОС НОО	Общеобразовательные программы	основная	1	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык	Очная
Начальное общее образование. 1 уровень ФГОС НОО	Общеобразовательные программы	основная	2	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык	Очная
Начальное общее образование. 1 уровень ФГОС НОО	Общеобразовательные программы	основная	3	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык	Очная
Начальное общее образование. 1 уровень ФГОС НОО	Общеобразовательные программы; Адаптированная общеобразовательная программа	основная	4	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык, Основы религиозных культур и светской этики	Очная
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы; Адаптированная общеобразовательная программа	основная	5	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История	Очная
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы	основная	6	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика,	Очная

				Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание	
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы	основная	7	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Физика. Геометрия, Алгебра	Очная
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы	основная	8	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Технология, Музыка, Химия, Физика, Биология, География, Обществознание, История, Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык	Очная
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы	основная	9	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия, Физика, Биология, География, Обществознание, История, Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык	Очная
Среднее общее образование. 3 уровень ФК ГОС	Общеобразовательные программы	основная	10	Технология, МХК, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, Астрономия, Физика, География, Обществознание, История, Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык	Очная
Среднее общее образование. 3 уровень ФК ГОС	Общеобразовательные программы	основная	11	Технология, МХК, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, Физика, География, Обществознание, История, Информатика и ИКТ, Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык	Очная

Содержание подготовки

Критерии	Фактические значения
Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствует ООП требованиям ФГОС и ФК ГОС
Выполнение ОУ учебного плана за 2019 год	98,5%
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствует программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП
Расписание уроков	Соответствует установленным требованиям

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение является юридическим лицом, исполняет обязанности, выступает в качестве истца и ответчика в органах судебной власти в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредитель: Администрация Ангарского городского округа. Функции и полномочия учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского городского округа

Организационно-правовая форма: Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение. Создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования

Организационно-правовое обеспечение МБОУ «СОШ №24» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников:

- взаимоотношения между образовательной организацией и ее учредителем регулируется учредительным договором, заключенным в соответствии с Законодательством Российской Федерации и определяет взаимные обязательства сторон, ответственность за выполнение этих обязательств;

- устав, *утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 г. № 1002, согласован с Председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского городского округа;*

- свидетельство о государственной регистрации права: № 38-38-02/017/2008-130 от 15.05.2008, № 38-38-02/017/2008-131 от 15.05.2008, № 38-38-02/017/2008-132 от 15.05.2008, № 38-38-02/017/2008-133 от 15.05.2008, № 38-38-02/017/2008-134 от 15.05.2008, № 38-38-02/017/2008-135 от 15.05.2008, № 38-38-02/030/2009-293 от 22.09.2009;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия 38Л0 № 0003604 от 14.06.2016 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право ведения образовательной деятельности. Общее образование: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых Срок действия лицензии бессрочно;*

- свидетельство о государственной аккредитации: *серия 38А01 № 0000753 от 26.12.2014 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Срок действия до 26.12.2026*

- коллективный договор, *утвержден 31.12.2019 г., зарегистрирован в Администрации Ангарского городского округа Комитете по экономике и финансам 25.02.2020г. регистрационный N 08/2020;*

- правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом директора от 29.01.2018 г. № 24;

- структура и штатная численность;

- штатное расписание;

- должностные инструкции.

1.3. Анализ контингента обучающихся

Месяц	Всего, на 01	НОО	АОП- НОО	Д/О- НОО	ООО	АОП-ООО	Д/О-ООО	СОО
январь	948	413	1	1	438	3	1	91
февраль	948	413	1	1	439	3	1	90
март	945	408	1	1	440	3	1	91
апрель	943	408	1	1	438	3	1	91
май	943	408	1	1	438	3	1	91
сентябрь	968	419	2	1	444	2	1	99
октябрь	970	420	2	1	445	2	1	99
ноябрь	968	416	2	1	446	2	1	100
декабрь	969	416	2	1	447	2	1	100
Ср.знач	956	413	1	1	442	3	1	95

Контингент выпускников, в динамике за три учебных года.

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	Исполнение на 31.05.2017	Исполнение на 31.05.2018	Исполнение на 31.05.2019
Начальное общее образование всего выпускников:	412	410	404
- из них:			
4а	26	27	25
4б	25	24	28
4в	24	27	27
4г	23	23	24
Основное общее образование всего выпускников:	440	437	428
-из них:			
9а	26	27	24
9б	27	26	29
9в	25	27	29
9г	-----		
Среднее общее образование всего выпускников:	73	65	91
-из них:			
11а	23	23	22
11б	24	0	19

Последние годы, несмотря на активизацию работы по формированию привлекательного имиджа школы среди обучающихся прослеживается достаточно интенсивный отток по окончании 6-7-8 классов в инновационные учреждения, так за летний период 2019 года выбыл 36 обучающихся. Самое большое количество выбывших наблюдается на параллели 6 классов, в результате чего из четырех 6-х классов было сформировано три 7-х. Однако контингент выпускников среднего общего образования за три предыдущих учебных года увеличился.

2. Система управления ОО

Учреждение имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: учебные мастерские, библиотека.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Методический совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: действует совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников Учреждения.

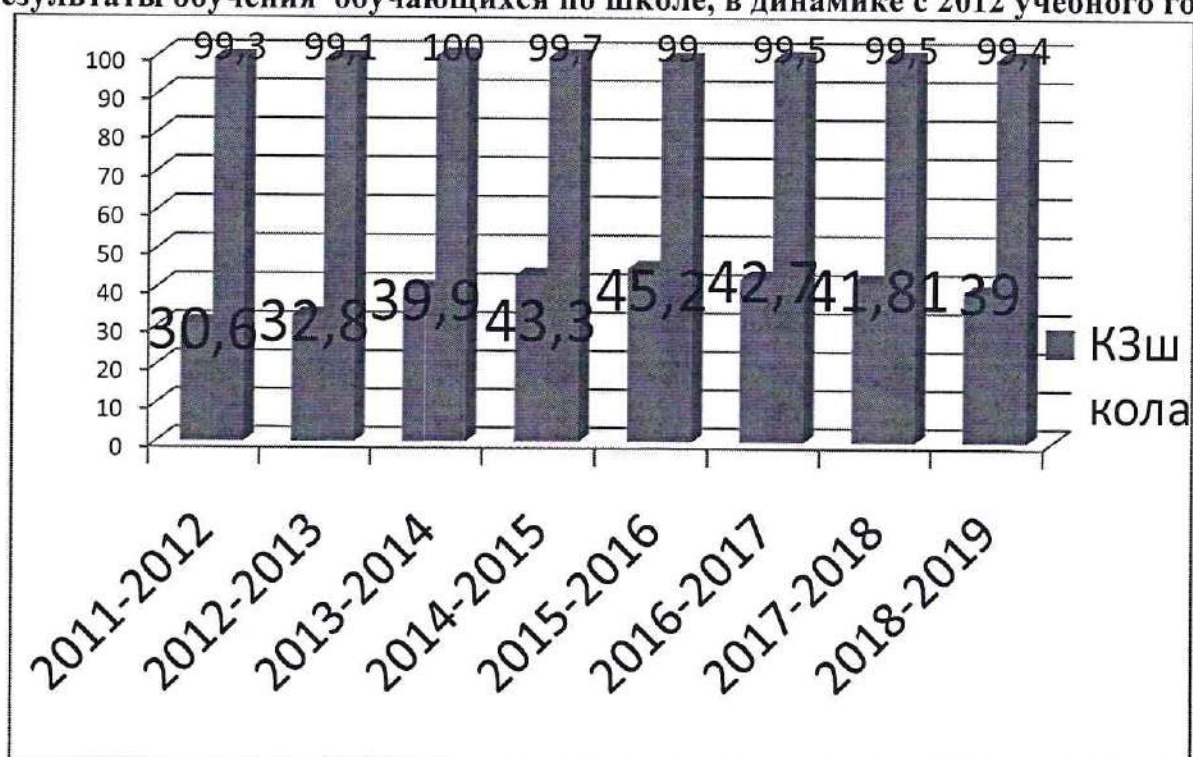
3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Динамика качества знаний (КЗ) и уровня обученности (УО) обучающихся за пять лет.

	2011/ 2012	2012- 2013	12- 13/11- 12	2013- 2014	13- 14/12- 13	2014- 2015	14- 15/13- 14	2015- 2016	15- 16/14- 15	2016- 2017	16- 17/15- 16	2017- 2018	17- 18/16- 17	2018- 2019	18- 19/17- 18
КЗ 1-е-4	53,6	58,2	4,6	60,4	2,2	66	5,6	65	-1	62	-3	59,94	-2,06	58,8	-1,14
УО	99,8	99,8	0	99,7	-0,1	99	-0,7	99,5	0,5	99,5	0	100	0,5	99	-1
5а								92	92	85	-7	81	-4	42,3	-38,7
УО 5а								100	100	100	0	100	0	100	0
5б								65	65	67	2	67	0	56	-11
УО 5б								100	100	100	0	100	0	100	0
5в								73	73	70	-3	59	-11	29,2	-29,8
УО 5в								100	100	100	0	100	0	100	0
5г								68	68	42	-26	26	-16	8,3	-17,7
УО 5г								44	44	100	56	100	0	95,8	-4,2
5-е								64	68	66	2	59	-7	34	-25
5-е								99	100	100	1	100	0	99	-1
6а						81		73	-8	73	0	50	-23	40	-10
УО 6а						100		100	0	100	0	100	0	100	0
6б						72		55	-17	48	-7	56	8	16	-40
УО 6б						96		100	4	96	-4	100	4	100	0
6в						61		60	-1	58	-2	40,91	-17,09	27,3	-13,6
УО 6в						100		96	-4	100	4	100	0	100	0
6г						60		68	8	43	-25	15	-28	15	0
УО 6г						96		100	4	100	0	100	0	100	0
6-е						69		64	-5	69	5	41,76	-27,24	25	-16,7
6-е						98		99	1	98	-1	100	2	100	0
7а				65		62	-3	67	5	38	-29	40	2	15,4	-24,6
УО 7а				100		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
7б				67		63	-4	67	4	48	-19	48	0		расформирован
УО 7б				100		100	0	100	0	100	0	100	0		
7в				58		74	16	70	-4	18	-52	28,57	10,57	17,9	-10,6
УО 7в				100		100	0	100	0	100	0	100	0	96,4	-3,6
7г				56		60	4	48	-12	25	-23	21,74	-3,26	11,5	-10,2
УО 7г				100		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
7-е				64,6		64	-0,6	63	-1	33	-30	35,11	2,11	15	-20,1
7-е				100		100	0	100	0	100	0	100	0	98,8	-1,2
8а		56		60	4	63	3	56	-7	42	-14	16	-26	24	8
УО 8а		96		100	4	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
8б		72		68	-4	72	4	61	-11	48	-13	45	-3	45	0

УО 8б		100		100	0	100	0	100	0	100	0	95	-5	100	5	
8в		57,7		44	-13,7	64	20	63	-1	61	-2	41,67	-19,33	39,1	-2,57	
УО 8в		100		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
8г		64		54,2	-9,8	56	1,8	44	-12	44	0	19,05	-24,95	15,8	-3,25	
УО 8г		100		100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	98,8	-1,2	
8-е		62,4		56,6	-5,8	64	7,4	56	-8	49	-7	30	-19	30,7	-0,7	
8-с		99		100	1	100	0	100	0	100	0	98,9	-1,1	100	1,1	
9а		69,2	65,4	-3,8	53,8	-11,6	42	-	50	8	35	-15	32,14	-2,86	31	-1,14
								11,8								
УО 9а	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
9в	48	55,6	7,6	63	7,4	44	-19	33	-11	34	1	34,48	0,48	37,5	3,02	
УО 9в	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
9б	57,7	52	-1,8	59,1	7,1	52	-7,1	35	-17	27	-8	32	5	31	-1	
УО 9б	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
9-е	57,3	60,2	2,9	60,2	0	48	-	41	-7	32	-9	32,93	0,93	32,93	0	
								12,2								
9-с	100	100	0	100	0	100	0	99	-1	100	1	100	0	100	0	
10б	84,6	52	0	53,8	1,8	52	-1,8	27	-25	22	-5	22,22	0,22	16,7	-5,52	
УО 10б	100	100	5,3	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	95,8	-4,2	
10в	63	57,7	0	56	-1,7	48	-8	26	-22	26	0	29,63	3,63	30,8	1,17	
УО 10в	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
10-е	53	52	-1	45,9	-6,1	44	-1,9	22	-22	24	2	32,95	8,95	24	-8,95	
10-с	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	99,8	-0,2	98	-1,8	
К 11а	61,5	55,6	-2,1	60	4,4	23	-37	31	8	28	-3	8,7	-19,3	31,8	23,1	
УО 11а	100	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	87	-13	100	13	
К 11б	80,8	44,4	-18,6	44,4	37	23	-	19	-4	33	14	31,58	-1,42	26,3	-5,28	
								21,4								
УО 11б	100	96,3	-3,7	100	3,7	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	
КЗ 11-е	33,8	15,7	-13,8	12	-2,9	20	0,9	45	25	12	-33	19,05	7,05	29,3	10,25	
УО 11-е	100	98	0	100	0	100	-1	92	-8	100	-8	92,9	-8	100	-8	
КЗшкола	30,6	32,8	2,2	39,9	7,1	43,3	3,4	45,2	1,9	42,7	-2,5	41,81	-0,89	39	-2,81	
УОшкола	99,3	99,1	-0,2	100	0,9	99,7	-0,3	99	-0,7	99,5	0,5	99,5	0	99,4	-0,1	

Результаты обучения обучающихся по школе, в динамике с 2012 учебного года



На протяжении многих лет наиболее успешными по показателям качества знаний являются обучающиеся 1-4 классов, а также учащиеся на параллели 5-х классов, где качество знаний составляет 58,8%, и 34% соответственно. У данных обучающихся остается высокая мотивация в обучении, заинтересованность в высоком качестве своего труда, старание и прилежание. Родители учащихся данного возраста в основном отслеживают успехи своих детей и принимают необходимые меры при снижении результатов учебного труда. При сравнении результатов обучающихся 4-х классов прошлого года и учащихся 5-х классов текущего учебного года качества знаний наблюдается снижение на 25% (59%-34%). Здесь наблюдается самое значительное снижение качества знаний на параллели, что объясняется адаптацией обучающихся 5-х классов в текущем учебном году; на данной параллели самое большое количество обучающихся имеющих одну «3» - 9 человек. Также значительное снижение качества знаний произошло на параллели 7-х классов на 20,11%, что объясняется оттоком успешных обучающихся 6-х классов 2017-2018 учебного года в инновационные учреждения. Так за летний период прошлого года в данные учреждения выбыло 36 обучающихся, в результате чего из четырех 6-х классов было сформировано три 7-х класса в 2019-2020 учебном году. В 8,9 классах качество знаний по сравнению с прошлым годом практически не изменилось.

При анализе качества знаний по классам самое большое понижение, наблюдается в следующих классах: 5а, 5в, 6б, 7а.

Стабильные результаты или незначительное понижение в следующих классах – 9а, 9б, 9в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 10б, 10а. В целом по школе качество знаний обучающихся и уровень обученности остался практически неизменным.

Самые высокие показатели качества знаний в следующих классах: 2а, 3а, 4б, 2г, 3г, 4г, 3б – в начальной школе; 5б, 8б, 5а, 6а, 8в, 11а классах в основной и средней школе.

Перспективы дальнейшего повышения качества знаний в 2019-2020 учебном году это обучающиеся (31 человек), получившие всего одну «тройку» в 2018-2019 учебном году. При этом следует отметить, что 10 обучающихся 2018-2019 учебного года по резервным предметам в течение года получали отметку «4».

Показатель «обученности» и «качества знаний» по школе в сравнении с предыдущим годом остался неизменным и составляет 99,4% и 39% соответственно.

По результатам года в 2018 - 2019 учебном году

- переведен условно в 11б класс *Чистов Никита Константинович*, обучающийся 10б класса, не аттестован по физике;
- переведен условно в 8б класс *Амягин Данил Русланович*, обучающийся 7б класса, не аттестован по русскому языку и литературе;
- переведен условно в 6г класс *Кукса Владимир Александрович*, обучающийся 5а класса, не аттестован по математике.

3.2. Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками.

Уровень реализуемой программы	Исполнение на 31.05.2017			Исполнение на 31.05.2018			Исполнение на 31.05.2019		
	всего выпускников	успеваемость	всего выпускников	успеваемость	всего выпускников	успеваемость	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	109	99,5	109	99,5	109	99,5	105	100	56,2
Основное общее образование	52	99,5	52	99,5	52	99,5	82	100	32,9
Среднее общее образование	47	95,8	47	95,8	47	95,8	41	100	26,4

Результаты единого государственного экзамена, 2017

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших min и более кол-во баллов	% набравших min и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по АГО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Английский язык	3	6,67	3	100,00	77,67	63,4	63,19
Биология	7	15,56	5	71,43	41,57	45,4	45,75
География	0	0,00	---	---	---	57,1	53,41
ИКТ	6	13,33	5	83,33	44,7	47,2	54,85
История	7	15,56	7	100,00	57,4	48	46,8
Литература	0	0,00	---	---	---	52,6	55,99
Матем.база	45	100,00	45	100,00	4,4	4,3	4,21
Матем.профиль	33	73,33	26	78,79	40,6	43	46,82
Немецкий язык	0	0,00	---	---	---	---	---
Обществознание	16	35,56	14	87,50	49,81	48,5	49,15
Рус.язык	16	37,78	45	100,00	57,7	65,5	66,81
Физика	17	15,56	17	100,00	53,5	46,5	48,94
Химия	7	6,67	5	71,43	37	42	47,7

2018 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших min и более кол-во баллов	% набравших min и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по АГО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	23	100	100	100	60	67,7	68,5
Литература	0	0	0	0	0	---	---
Математика базовый уровень	23	69,6	100	100	4,3	4,3	4,3
Информатика	5	21,7	4	80	49	51,6	52,4
Физика	5	21,7	12	75	51	47,2	47,5
География	0	0	0	0	0	---	---
Биология	3	13,04	3	100	48	45	47,5
Химия	5	21,7	4	80	46	44,3	47,4
История	10	43,5	7	70	39	47,3	48,4
Обществознание	16	69,6	5	100	47	49,1	50,5
Математика профиль	12	52,7	12	75	38	43	44,6

2019 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших min и более кол-во баллов	% набравших min и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по АГО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	41	100	41	100	61,8	66,2	65,76
Литература	2	4,88	2	100	55,5	54,9	56,27
Математика базовый уровень	11	26,83	11	100	3,9	4	3,9
Информатика	7	17,07	6	85,71	47	54,5	57,3
Физика	11	26,83	8	72,73	39,8	42,2	43,03
География	1	2,44	1	100	37	57,2	54,86
Биология	5	12,20	3	60	46,8	46	45,67
Химия	5	12,20	5	100	58,8	47,8	49,06
История	4	9,76	4	100	58,7	55,3	52,21
Английский язык	1	2,44	1	100	82	71,4	70,37
Обществознание	16	39,02	14	87,50	52,4	49	49,23
Математика профиль	30	73,17	29	96,67	46,8	47,6	49,88

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ
2017 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% успеваемости ОУ итог/осн.пер	% успеваемости АГО	% качества	% качество АГО
биология	37	100/100	92,1	29,7	24,7
география	29	100/100	78	51,7	42,6
информатика	12	100/100	95,4	58,3	66,2
история	5	100/100	72,6	20,0	31,6
литература	3	100/100	93,8	100	64,6
математика	75	100/97,3	68,7	44	38,2
немецкий	2	100/100	100	0	50
обществознание	43	100/97,7	83,1	51,2	28,9
русский яз.	75	100/100	95,9	48	57,1
физика	10	100/100	89,6	40	45,6
химия	9	100/100	95,1	77,8	65,1

2018 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% успеваемости ОУ итог/осн.пер	% успеваемости Регион	% качества	% качество АГО
биология	25	100/96	93,97	29,7	24,7
география	19	100/95	90,13	51,7	42,6
информатика	24	100/100	95,11	58,3	66,2
история	8	100/25	93,45	20,0	31,6
литература	1	100/100	96,79	100	64,6
математика	81	100/96,25	91,36	44	38,2
немецкий	---	---	---	---	----
обществознание	60	100/88	90,32	51,2	28,9
русский яз.	81	100/98,75	95,85	48	57,1
физика	15	100/100	98,15	40	45,6
химия	11	100/100	98,06	77,8	65,1

2019 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% успеваемости ОУ итог/осн.пер	% качества	% качество Регион
биология	28	100/100	21,43	33,65
география	27	100/100	81,48	45,31
информатика	47	100/100	51,06	53,61
история	2	100/100	0	49,06
литература	2	100/100	100	69,87
математика	82	100/96	46,34	45,13
немецкий	----	---	---	---
обществознание	33	100/100	51,5	30,88
русский яз.	82	100/100	40,2	50,09
физика	10	100/100	14,29	47,23
химия	12	100/100	90,9	64,6

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Иркутская обл.	28795	5.4	44.8	41.6	8.2
Ангарское	2579	3.9	44.3	44.9	6.9
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	97	1	53.6	43.3	2.1
Биология, 5 класс 18.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Иркутская обл.	25562	8.7	39.1	44.8	7.4
Ангарское	2267	6.7	38.5	47.8	6.9
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	87	3.4	39.1	52.9	4.6
Биология, 6 класс 16.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Иркутская обл.	3832	5.8	50.8	38.2	5.2
Ангарское	321	6.9	61.7	28.7	2.8
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	35	5.7	74.3	20	0

Физика 11 класс, 09.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Иркутская обл.	25550	6.6	48.9	37.9	6.6
Ангарское	2266	6.2	48.4	38.8	6.6
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	81	0	51.9	43.2	4.9

География 6 класс, 09.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Иркутская обл.	28876	8.8	41.7	36.8	12.7
Ангарское	2563	8.6	44.2	35.3	11.8
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	97	5.2	32	38.1	24.7

История 5 класс, 16.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Иркутская обл.	25417	13.5	41.1	34.8	10.6
Ангарское	2243	15.6	44.3	31	9.1
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	83	4.8	43.4	31.3	20.5

История 6 класс, 11.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Иркутская обл.	8736	10.8	43.4	38.7	7.1
Ангарское	605	9.4	55.4	31.7	3.5
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	76	6.6	55.3	38.2	0

История 7 класс, 25.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Иркутская обл.	4264	5.5	32.3	45.4	16.8
Ангарское	479	6.9	39.9	44.5	8.8
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	38	0	39.5	57.9	2.6

История 11 класс, 02.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Иркутская обл.	28949	17.3	33.6	31	18.1
Ангарское	2575	14.9	37.5	30.9	16.7
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	96	15.6	35.4	31.2	17.7

Математика 5 класс, 23.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Иркутская обл.	25370	18.9	40.6	33.6	7
Ангарское	2274	16.6	40.4	35.9	7.1
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	90	12.2	42.2	40	5.6

Математика 6 класс, 25.04.2019

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Иркутская обл.	16929	16.9	45.8	29.7	7.6
Ангарское	1452	13.2	49.9	27.7	9.3
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	74	16.2	59.5	21.6	2.7
Математика 7 класс, 18.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Иркутская обл.	25332	10.7	43.2	36.6	9.5
Ангарское	2250	9.5	43.7	38.7	8.1
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	87	1.1	18.4	52.9	27.6
Обществознание 6 класс, 18.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Иркутская обл.	28704	21.1	37.7	30.7	10.5
Ангарское	2546	16.3	39.5	32.5	11.7
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	95	14.7	56.8	20	8.4
Русский язык 5 класс, 25.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Иркутская обл.	25514	21.6	36.5	32.8	9.1
Ангарское	2276	20.4	37.8	33.6	8.2
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	90	17.8	48.9	28.9	4.4
Русский язык 6 класс, 23.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Иркутская обл.	32232	3.9	20.7	44.7	30.7
Ангарское	2748	1.7	20.5	46	31.7
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	103	0	10.7	57.3	32
Математика 4 класс, 22.04.2019-26.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Иркутская обл.	31843	7.5	29.9	45.5	17.1
Ангарское	2728	4	32	50.2	13.9
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	104	0.96	24	57.7	17.3
Русский язык 4 класс, 15.04.2019-19.04.2019					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Иркутская обл.	32009	1.1	24.1	56.7	18.1
Ангарское	2727	0.18	20.5	58.7	20.6
(sch383016) МБОУ "СОШ № 24"	101	0	6.9	59.4	33.7
Окружающий мир 4 класс, 22.04.2019-26.04.2019					

Результаты ВПР в 2019 году показали, что успеваемость обучающихся в учреждении ниже результатов УО ААГО по предмету математика в 5, 7 классах.

При анализе требований и умений в соответствии с ФГОС по математике выявлены следующие проблемы в достижении планируемых результатов: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать несложные логические задачи методом рассуждений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и

сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

По качеству знаний результаты ниже результатов УО ААГО по русскому языку 5 класс. При анализе требований и умений в соответствии с ФГОС по русскому языку в 5 классе выявлены следующие проблемы в достижении планируемых результатов: соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий, языка, опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.

По качеству знаний результаты ниже результатов УО ААГО по физике 11 класс. При анализе требований и умений в соответствии с ФК ГОС по физике в 11 классе выявлены следующие проблемы в достижении планируемых результатов: умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального природопользования и охраны окружающей среды; умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Кроме того при анализе достижений планируемых результатов средний процент выполнения заданий ниже региональных показателей по следующим блокам:

- по биологии: формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, роль биологии в практической деятельности людей;
- по географии: умение определять понятия, устанавливать аналогии, владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач;
- по истории: способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывать ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- по обществознанию: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся

Направления коррекционной работы: совершенствование системы индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений обучающихся; стимулирование систематической работы обучающихся в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; создание комфортных условия для развития положительной мотивации к освоению лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач, использование результатов ВПР для изучения эффективности профессиональной компетенции и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

4. Особенности организации учебного процесса

4.1. Принципы составления учебного плана МБОУ «СОШ №24»

Непрерывность и преемственность в образовании обеспечены программой развития образовательной организации и основными образовательными программами для трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации: «Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях».

Учебный план начального общего образования является разделом основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №193

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Реализация содержания образования основной образовательной программы начального общего образования предусмотрена за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Образовательной организацией определен режим работы.

– Учебный план начального общего образования разработан по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов.

– Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

– Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года составит 3039 часов:

1-й класс – 693 час. в год (21 час. X 33 недели)

2-й класс – 782 час. в год (23 час. X 34 недели)

3-й класс - 782 час. в год (23 час. X 34 недели)

4-й класс – 782 час. в год (23 час. X 34 недели)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательный процесс начального общего образования организован в две смены: 1, 4 классы - первая смена; 2,3 классы - вторая смена.

Учебный план начального общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 с учетом примерного учебного плана начального общего

образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года №1/15.

В учебный план начального общего образования на параллели 4-х классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 года №55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При формировании учебного плана начального общего образования сохранена преемственность во всех параллелях.

Учебный план определяет состав предметных областей начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» с 1-4 классы.

На основе локального акта «Положение о системе оценки, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования», утвержденного приказом директора от 02.04.2018 года №95 используются следующие формы промежуточной аттестации во 2-4 классах (в 1 классах промежуточная аттестация отсутствует): по образовательным результатам во 2-4 классах по предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме итоговых проверочных работ, контрольных работ, контрольных тестов, проектов.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов является разделом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №24», утвержденной приказом директора от 30.08.2019 №193

Учебный план основного общего образования предусматривает работу по освоению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по повышению качества обучения, удовлетворению образовательных потребностей учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с темой работы школы «Развитие мотивационного потенциала субъектов образовательного процесса как основной ресурс решения социально значимых задач модернизации образования», направлен на достижение цели работы школы: повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путём использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы

При формировании учебного плана основного общего образования сохранена преемственность во всех уровнях обучения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.

На уровне основного общего образования 17 общеобразовательных классов.

Образовательной организацией определен следующий режим работы: учебный план основного общего образования разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-9 классов представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура», 3-й час данного предмета реализуется через внеурочные занятия по выбору «Спортивное скалолазание», «Легкая атлетика».

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Реализация данной части учебного плана предусмотрена на изучение обязательных предметов: для сохранения преемственности на всех ступенях обучения введены предметы ОБЖ, информатика, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» в 5 классах обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами в 7-9 классах: «Русская словесность. От слова к

словесности», «Учусь математике», «Мир расчетных задач по химии», «Современная грамматика английского языка».

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена во внеурочной деятельности в 5,6 классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет реализует принцип преемственности с предметом начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики»

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 02.04.2018 №95 на уровне основного общего образования используются следующие формы промежуточной аттестации:

- по образовательным результатам в 5-9 классах проводятся итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

- контрольная годовая устная работа: экзамен, собеседование, защита ранее выполненной работы (реферата, проекта)

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу по освоению федерального компонента государственного образовательного стандарта, по повышению качества обучения, удовлетворению образовательных потребностей учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Учебный план составлен в соответствии с темой работы школы «Обучение, воспитание и социализация обучающихся в условиях перехода на новые стандарты», направлен на достижение цели работы школы: сформировать физически и нравственно здоровую личность, адаптированную к реальной жизни, нацеленную на познавательную и созидательную деятельность, способную реализовать полученные в школе знания.

Учебный план среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам

При формировании учебного плана сохранена преемственность во всех уровнях обучения. Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 года № 189.

Образовательной организацией определен следующий режим работы.

Учебный план среднего общего образования разработан для 5-дневной учебной недели на 2018-2019 учебный и обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 .

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс среднего общего образования организован в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план среднего общего образования направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с задачами модернизации образования уровень среднего общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

4.2. Реализация учебного плана (на 31.05.2019 г) МБОУ «СОШ №24»

Предметы учебного плана	Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	% выполнения
Обязательная часть		98%	
Русский язык	4948	4850	98
Литература	4030	3940	98
Иностранный язык	6001	5890	98
Математика	3663	3643	99
Алгебра	1258	1233	98
Геометрия	884	860	97
Информатика и ИКТ	1105	1075	97
История	1462	1438	98
Обществознание	697	690	99
География	1071	1052	98
Окружающий мир	1097	1062	97
Биология	935	919	98
Физика	884	880	99
Химия	578	565	97
Музыкальное искусство	1079	1050,5	97
Изобразительное искусство	977	965,5	99
Физическая культура	4499	4343	97
ОБЖ	204	200	98
МХК	102	99	97
Технология	2607	2596	99
Черчение	102	100	98
Основы религиозных культур и светской этики	153	149	97

Региональный компонент		99%	
ОБЖ	102	100	99
Технология	204	204	100
История Сибири	68	68	100
Основы психологии семейной жизни	34	34	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99%	
ОБЖ	510	507	99
Информатика	544	541	99
Русский язык	693	687	99
Астрономия	68	67	98
Мир физики	34	33	97
Русская словесность. От слова к словесности.	238	232	97
Учусь математике	238	233	98
Основы риторики. Мысль и слово.	102	101	99
Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	102	101	99
Основы химических методов исследования вещества	102	101	99
Биологический эксперимент	102	101	99

Средний показатель реализации учебного плана за 2018/2019 учебный год составил 98,5%

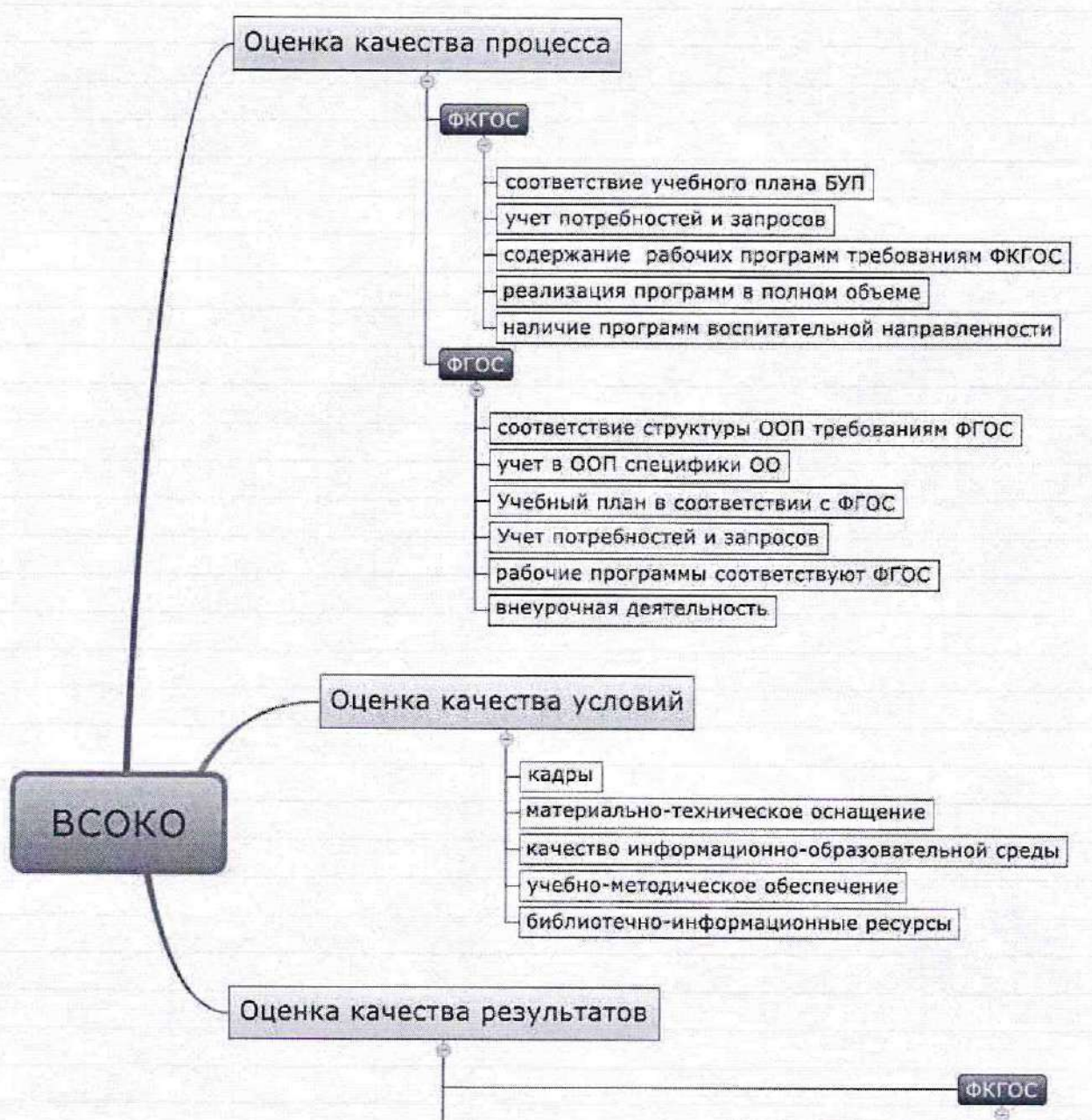
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Цель изучения: - выявить эффективность работы внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на 4» и «5». Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль. Рейтинговая система.
2.	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный.)	Мониторинговое исследование, метод наблюдения. Рейтинговая система
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы с ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный	Мониторинговое исследование, метод наблюдения. Рейтинговая система.
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение. Сбор и обработка статистических данных.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету предмету и отдельно о классном руководстве :	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза Анкетирование
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах жизнедеятельности школы.	Анкетирование

III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов психологическом высказавшихся о климате(данные собираются по классам)	Анкетирование



Результаты изучения: в ходе оценки эффективности ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Характеристика
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	967 чел.
2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	419 чел
	• основного общего образования	449 чел
	• среднего общего образования	99 чел
3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Очная форма обучения - 967 человек
	• очно-заочная	
• заочная		
4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется.
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	25 человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС		
1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме	Имеется
3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
4	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана	Имеется
5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФКГОС	Соответствует
6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
9	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
10	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части,	Имеется

	формируемой участниками образовательных отношений	
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очной форме	Имеется
11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
16	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
19	Наличие программы воспитания	Имеется
20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единицы измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель	Планируемый показатель	Факт выполнения
	2	3	4	5	6
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников: • имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	50 /87,7	90	Допустимое (возможное) отклонение
	• имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, направления подготовки), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	50/87,7	90	Допустимое (возможное) отклонение
	• которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	Чел. / %	37/64,9	65	Выполнен
	• педагогический стаж работы которых составляет: — до 5 лет; — свыше 30 лет	Чел. / %	7/12,2 16/29,6	—	—
	• своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	57/100	100	Выполнен
	• охваченных непрерывным профессиональным образованием: — тренинги, обучающие семинары, стажировки; — вне программ повышения квалификации	Чел. / %	57/100	100	Выполнен
	• являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» (по этапам конкурса)	Чел. / %	1/2	2	Выполнен
	• являющихся победителями или призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	6/12	10	Выполнен
	• имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	7/14	10	Выполнен
	• ведущих личную методическую страничку в сети интернет	Чел. / %	34/63	60	Выполнен

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников: • прошедших за последние пять лет повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	57/100	100	Выполнен
	• имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	15/26,3	25	Выполнен
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	2	2	Выполнен
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0		
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнен
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0	1	Выполнен
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть/ нет	есть		Выполнен
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть/ нет	есть		Выполнен
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,1		Выполнен
	Уровень материально-технической оснащенности: Стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)	%	100		Выполнен
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах; • с медиатекой; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да / нет	да		Выполнен

	в помещении библиотеки; • с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	969/100	100	Выполнен
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13		
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	17,9		Выполнен
	Количество экземпляров справочной и научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,5		
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню		соответствует		Выполнен
	Наличие общедоступного перечня информационных образовательных ресурсов Интернета	Да / Нет	Да		
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	333		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Соответствует		

Оценка качества результатов: мониторинг сформированности и развития предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и мониторинг личностного развития обучающихся

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.
- оценка сформированности личностных результатов осуществлялась классными руководителями, по каждому учащемуся, по всем критериям через наблюдения, собеседования и консультации по десятибалльной шкале оценивания - «Уровень освоения программы»:
 - 1 – недопустимый;
 - 2 – очень низкий;
 - 3 – низкий;
 - 4 – минимально допустимый;
 - 5 – средний;
 - 6 – оптимальный;
 - 7 – повышенный;

- 8 – высокий;
- 9 – очень высокий;
- 10 – идеальный.

Средняя суммарная оценка личностных результатов учащихся по всем установленным критериям является показателем их сформированности. Динамика формирования личностных результатов всех учащихся является показателем эффективности воспитательно-образовательной деятельности конкретного педагога и *Учреждения* в целом.

При оценке личностных результатов освоения основной образовательной программы учитывались следующие критерии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Оценка сформированности метапредметных результатов осуществлялась классными руководителями, по каждому учащемуся, по всем критериям через наблюдения, собеседования, консультации по десятибалльной шкале оценивания - «Уровень освоения программы»:

- 1 – недопустимый;
- 2 – очень низкий;
- 3 – низкий;
- 4 – минимально допустимый;
- 5 – средний;
- 6 – оптимальный;
- 7 – повышенный;
- 8 – высокий;
- 9 – очень высокий;
- 10 – идеальный.

Средняя суммарная оценка метапредметных результатов учащегося по всем установленным критериям является показателем их сформированности. При оценке сформированности метапредметных результатов учитывались следующие критерии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обобщенные показатели оценки по вышеуказанным критериям в соответствии с требованиями ФГОС сформированы общим протоколом и утверждены на педагогическом совете

№	Наименование	Индекс	Удовлетворенность	Показатели																			Итого	Абсолютный результат		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	А.А.А.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Б.Б.Б.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	В.В.В.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Г.Г.Г.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Д.Д.Д.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Е.Е.Е.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Ж.Ж.Ж.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	З.З.З.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	И.И.И.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	К.К.К.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Л.Л.Л.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	М.М.М.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Н.Н.Н.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	О.О.О.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	П.П.П.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Р.Р.Р.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	С.С.С.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Т.Т.Т.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	У.У.У.	10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.

Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворённости	Средний уровень удовлетворённости	Низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	89%	9,5%	2,5%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	15%	4%
По школе в целом	84%	13%	3%
Учащиеся			
НОО	94%	4,8%	1,2%
ООО	83,4%	11,8%	4,8 %
СОО	78%	16%	6%
По школе в целом	85%	12%	3%

Уровень удовлетворенности учащихся и родителей совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.



Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: медицинское сопровождение; качество питания учащихся в школе; организация досуга обучающихся в школе; поведение учащихся школы.

ВЫВОДЫ:

1. Основные образовательные программы разработаны согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС НО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
2. Совокупное состояние условий реализации образовательных программ в *Учреждении* соответствует требованиям к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.
3. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана *Учреждения* указывают на оптимальный уровень реализации основных образовательных программ, вместе с тем наблюдается недостаточный уровень индивидуальной работы педагогов с обучающимися, снижение качества знаний при адаптации обучающихся 5-х классов, а также значительное снижение качества знаний в связи с оттоком обучающихся в инновационные учреждения.

4.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, играх за 2019 год

Информация о количестве учеников - участников, призёров, победителей конкурсных мероприятий за 2019 учебный год									
регионального уровня			всероссийского уровня			международного уровня			
участник ов	призер ов	победите лей	участник ов	призер ов	победите лей	участник ов	призер ов	победите лей	
94	21	3	1	1	3	12	5	2	

Муниципальный уровень, победители и призеры

№	Муниципальный конкурс, олимпиада, игра	Приказ УО ААГО
1	Муниципальные соревнования по баскетболу команд учащихся 6-8, 9-11 классов	Приказ УО от 16.01.2019 № 38
2	Муниципальные соревнования по баскетболу команд учащихся 6-8, 9-11 классов. Лучший класс	Приказ УО от 16.01.2019 № 38
3	Муниципальные соревнования "Президентское многоборье" среди сборных команд 3-4 классов. Номинация "Подъем туловища из положения лежа на спине".	Приказ УО от 25.04.2019 № 577
4	Муниципальные соревнования "Президентское многоборье" среди сборных команд 3-4 классов. Номинация "Подъем туловища из положения, лежа на спине".	Приказ УО от 25.04.2019 № 577
5	Муниципальная спартакиада среди общеобразовательных школ Ангарского городского округа 2018-2019 учебный год	Приказ УО от 31.05.2019 №656
6	Муниципальная легкоатлетическая эстафета среди сборных команд 5-11 классов	Приказ УО от 20.05.2019 №656
7	Муниципальная легкоатлетическая эстафета среди сборных команд 5-11 классов	Приказ УО от 20.05.2019 №656
8	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	Приказ УО от 31.01.2019
9	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов, личное первенство	Приказ УО от 31.01.2020

10	Муниципальная метапредметный День физики и астрономии 7-8 касс "Юные экспериментаторы"	Приказ УО от 02.04.2019 №449
11	Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению посвященной творчеству Э.Н. Успенского, среди обучающихся 3-х классов	Приказ УО от 14.04.2019 №529
12	Муниципальная интеллектуальная игра по математике "Математическая регата" среди учащихся 7 классов	Приказ УО от 25.04.2019 №578
13	Муниципальная интеллектуальная игра "Лингвистический турнир по русскому языку" среди обучающихся 5, 6, 7 классов, номинация "Синтаксис"	Приказ УО от 24.04.2019 №563
14	Муниципальный метапредметный День географии 6-8 касс "Органический мир"	Приказ УО от 07.05.2019 №602
15	Муниципальный метапредметный день химии 8-9 класс "Цепь органических превращений"	Приказ УО от 07.05.2019 №600
16	Муниципальная легкоатлетическая эстафета среди сборных команд 5-11 классов среди юношей	Приказ УО от 20.05.2019 №656
17	Муниципальная легкоатлетическая эстафета среди сборных команд 5-11 классов среди девушек	Приказ УО от 20.05.2019 №657
18	XIII муниципальная конференция младших школьников "Юный исследователь"	Приказ УО от 20.05.2019 № 655
19	Муниципальная интеллектуально - творческая игра по литературному чтению "Спешите творить добро...." среди обучающихся 4-х классов	Приказ УО от 20.11.2019 №1179
20	Муниципальная интеллектуальная игра "Инфогалактика" среди учащихся 3-х классов	Приказ УО от 20.11.19 №1180
21	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу 5-11 класс	Приказ УО от 14.10.2019 №999
22	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу 5-11 класс, личное первенство	Приказ УО от 14.10.2019 №1000
23	Муниципальные соревнования "Полоса испытаний", личное первенство 2-3 классы	Приказ УО от 14.10.2019 №992
24	Муниципальные соревнования "Президентские состязания", личное первенство 7 классы	Приказ УО от 29.10.2019 №1079
25	Муниципальные соревнования "Старты надежд", личное первенство 5-6 классы	Приказ УО от 14.10.2019 №1000
26	Муниципальные соревнования по баскетболу команд 6-8, 9-11 классов	Приказ УО от 19.10.2019 №1420
27	Муниципальные соревнования по баскетболу команд 6-8, 9-11 классов, номинация "Лучший класс"	Приказ УО от 19.10.2019 №1421
28	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Приказ УО от 19.12.2019 №1421
29	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций "Наш правовой навигатор" посвященный дню победы	Приказ УО от 26.11.2019 № 1452
30	Муниципальная интеллектуальная игра "Инфогалактика" среди учащихся 4х классов	Приказ УО от 19.12.2019 №1449
31	Муниципальная интеллектуальная игры по математике "Математическая регата" 4-х	Приказ УО от 04.12.2019 № 1253

4.5. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в учреждении строится в соответствии с действующим Российским законодательством и Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №24».

I. Цели, задачи, направления воспитательной работы

В рамках воспитательной работы на уровне начального общего образования реализовывались программы: «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Основной целью духовно-нравственного развития и воспитания была социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной целью программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни было создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Основной целью воспитательной работы на уровне основного общего образования было: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решались следующие задачи:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: физическое развитие, охрана здоровья; духовно-нравственное и правовое воспитание; семейное воспитание; творческое развитие, экологическое и эстетическое воспитание; интеллектуальное развитие; гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание; социальное развитие.

На уровне среднего общего образования воспитательная работа была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Цель воспитания определялась как воспитание человека, готового и способного: к жизненному самоопределению; к гармонизации отношений с окружающим миром, решению жизненных проблем различной степени сложности; к созидательной деятельности; к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: физическое развитие, охрана здоровья; духовно-нравственное и правовое воспитание; семейное воспитание; творческое развитие, экологическое и эстетическое воспитание; интеллектуальное развитие; гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание; социальное развитие; профессиональная ориентация.

На 03.09.2019г. был составлен общешкольный план воспитательной работы на учебный год, в котором учитывались все направления воспитательной работы с обучающимися, работа с родителями, организационно-методическая работа. Классными руководителями так же составлялись планы работы, педагогам была рекомендована разработка программ воспитательной работы.

I. Работа с обучающимися

II Работа по направлениям

План воспитательной работы был разработан таким образом, что в течение учебного года каждый классный руководитель проводил одно общешкольное мероприятие. План воспитательной работы реализован полностью. Все мероприятия были проведены в соответствии с графиком. Самыми запоминающимися мероприятиями стали: Битва хоров (начальная школа); смотр песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества, концерты, посвященные Дню Победы. Данные мероприятия отличаются хорошим эстетическим оформлением, духовно-нравственным смыслом, большим количеством участников. К участию в вышеперечисленные мероприятия были активно привлечены родители. Положительные отзывы общественности города получили концерты «Двор, в котором живет ветеран» (один концерт проходил в 1 квартале г. Ангарска, другой – на территории школы). Данное мероприятие так же было отмечено СМИ города.

Битва хоров была посвящена Красной книге. Необходимо отметить, что на данном мероприятии использовались самостоятельно изготовленные школьниками костюмы и другой реквизит.

В рамках охраны здоровья обучающихся были проведены такие мероприятия, как Дни здоровья, учебные эвакуации, классные часы, беседы инспекторов ГИБДД по правилам поведения на дорогах, беседы сотрудников МЧС по правилам поведения во время пожара и правилах поведения на воде. Так же проводились интернет-акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Здоровье! Полезные советы на каждый день!», беседы социального педагога по профилактике употребления ПАВ, правильному питанию, о вреде длительного пребывания у компьютера.

В рамках направления «Социальное развитие» была организована деятельность органов самоуправления школы и классов. В школьном самоуправлении работали 4 министерства: здравоохранения; образования и науки; правопорядка; культуры. Министерство здравоохранения отвечало за организацию, проведение спортивных мероприятий, участие в них; организацию мероприятий по ПДД; пропаганду здорового образа жизни; участие в тематических классных часах. Министерство образования и науки отвечало за организацию, проведение, участие в научно-практических конференциях; всеобуч; принимало участие в решении, кого из учащихся следует наградить за успехи в учебном процессе, участие в олимпиадах, осуществляло анализ успеваемости. Министерство культуры отвечало за организацию, проведение, участие в культурно-развлекательных и пр. мероприятиях различного уровня, за организацию деятельности газеты, СМИ. Министерство правопорядка осуществляло контроль и организацию дежурства по школе; участие в разрешении споров; пропаганду соблюдения правил пребывания учащихся в школе; проведение профилактических мероприятий по недопущению правонарушений, дежурство на школьных дискотеках. Заседания органов самоуправления осуществлялись в начале учебного года один раз в неделю, позже участники самоуправления пришли к выводам, что данные заседания можно проводить один раз в две недели, так как в своей деятельности стали активно использовать страницу школы в социальной сети ВКонтакте («Жизнь школы 24»). ВКонтакте была организована беседа, при помощи которой можно было обсуждать текущие вопросы. Необходимо отметить, что страница «Жизнь школы 24» помогает быстро и масштабно информировать обучающихся, родителей и педагогов учреждения о мероприятиях различного уровня, ознакомить обучающихся с результатами конкурса, обсудить школьные проблемы. Администратором группы является ученик 10а класса Андронов Алексей. В 2017\2018 году участниками детского школьного самоуправления было решено проводить по результатам четверти линейки. На данных линейках до обучающихся доводились результаты школьных дежурств, осуществлялось награждение учащихся. Данные линейки проводились силами участников школьного самоуправления.

Так же в рамках работы по социальному развитию учащихся проходил конкурс плакатов, посвященный Международному дню толерантности. Учащиеся начальной школы выезжали на базу отдыха «Юбилейный». Каждый классный руководитель в течение учебного года организовывал выезды и экскурсии. Таким образом, самыми яркими выездами для школьников стали: экскурсия на фабрику семечек «Фенечка», в Иркутский музей ТБО, музей деревянного зодчества «Тальцы». Так же учащиеся школы принимали участие в играх по пейнтболу.

В рамках гражданского воспитания наиболее яркими стали концерты, посвященные Дню Победы. Так же были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, классные часы «Мы разные в этом наше богатство, мы вместе и в этом наша сила!», акция «За чистое русское слово!», День космонавтики, организованы встречи в ветеранами войны, учащиеся школы приняли участие в марше Бессмертного полка.

Необходимо отметить, что при проведении и организации этих и других мероприятий, организаторами широко использовались телевизоры, расположенные на вахте учреждения и интернет - ресурсы.

В рамках реализации мероприятий, направленных на духовно-нравственное и правовое воспитание, наиболее яркими стали Осенние благотворительные ярмарки. Средства, собранные в результате ярмарки, были переданы в благотворительный фонд и на приобретение корма для животных приюта с. Мамоны Иркутского района.

В 5-11 классах были проведены классные часы: «Чистые сердцем», «Человек-это звучит гордо», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Социальным педагогом проведен ряд бесед, направленных на профилактику асоциальных явлений.

В течение года осуществлял свою деятельность отряд волонтеров, который принимал участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, а так же при проведении муниципальных мероприятий (по приглашению специалистов Центра поддержки общественных инициатив).

Ежемесячно проводились заседания Советов профилактики, протоколы которых велись социальным педагогом учреждения.

Большое внимание уделялось семейному воспитанию школьников. Наиболее запомнившимся мероприятием стал концерт, посвященный Дню Матери («Тепло сердец для наших мам»), на который были приглашены мамы обучающихся. К 8 марта и 23 февраля были проведены конкурсы рисунков среди школьников. Родители активно приглашались к совместной деятельности, в том числе к участию в общешкольных мероприятиях, организации выездов и экскурсий. Педагогами-психологами и социальным педагогом осуществлялось консультирование родителей по их запросу, консультирование учащихся по семейным конфликтам, по взаимоотношению с родителями.

Особое внимание уделялось творческому развитию, экологическому и эстетическому воспитанию. Был проведен ряд праздничных концертов: Голубой огонек ко дню учителя, Битва хоров, посвященная Красной книге, Мероприятия, посвященные новому году, Проведены конкурсы: «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, парни!», «Смотр песни и строя», посвященный Дню защитников Отечества, День Байкала. Ко Дню Байкала проводился конкурс рисунков, победители которого приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященному Дню Байкала. В результате данного участия, все детские работы заняли призовые места.

Профессиональная ориентация среди старшеклассников осуществлялась посредством приглашения представителей СУЗов и ВУЗов города и области. С учащимися проводились тестирования силами педагогов-психологов, а так же учащиеся 9 классов приняли участие во Всероссийском тестировании. Социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями проводились классные часы «Анализ профессии», «Уровни образования в Российской Федерации», «Что такое профессиональная проба». С одиннадцатиклассниками была проведена деловая игра «Я выбираю профессию».

2. Профилактическая работа

Большое внимание уделялось учащимся, склонным к асоциальным поступкам. С детьми группы риска осуществлялась работа социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями, администрацией школы. На внутришкольном учете состояло 8 учащихся. Основная причина постановки на учет – нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины. На учете в ОП состояло два учащихся, один из которых осужден Ангарским городским судом за кражу. Другой учащийся был поставлен на учет за самовольные уходы из дома. Необходимо отметить, что оба учащихся поступили в учреждение в 2017\2018 учебном году с уже имеющейся постановкой на учете в ОП-1. В течение учебного года два обучающихся были помещены в ЦПД г.Ангарска. Один ребенок был помещен по причине неисполнения родительских

обязанностей матерью, другой - по причине отказа от опеки. При работе с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществлялось сотрудничество со специалистами КДН и ЗП, отдела опеки и инспекторами ОДН. На каждого ребенка группы риска разрабатывается план работы, ведется карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Осуществляли свою деятельность Совет профилактики и Кабинет профилактики. К проведению мероприятий по профилактике употребления ПАВ привлекался врач-нарколог Непомнящих О.Г.

По профилактике детских дорожно-транспортных происшествий осуществлялась реализация десятичасовой программы. Ежедневно в конце последнего урока учителя-предметники напоминали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения. В учебных кабинетах начальной школы оформлены уголки по ПДД. Имеется информационный уголок и на втором этаже школы. На первом этаже школы размещен план безопасного движения пешеходов вблизи учреждения. Учителями, родителями, учащимися 1-6 классов разрабатывались индивидуальные планы безопасного движения по пути Дом-Школа-Дом. Отряд юных инспекторов движения принимал активное участие во всех муниципальных акциях и других мероприятиях. На муниципальном конкурсе агитбригад отряд ЮИД занял второе место. Осуществлялись рейды с привлечением родителей на улицах вблизи со школой с целью выявления детей, нарушающих правила дорожного движения.

По противопожарному поведению так же осуществлялась работа. В учреждении организована деятельность дружины юных пожарных. Деятельностью дружины руководит классный руководитель 6в класса Авдеева К.В.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи работы с обучающимися, поставленные перед педагогами, выполнены. Необходимо уделить больше внимания детям с признаками одаренности.

III. Организационная и методическая работа

Была организована деятельность дополнительного образования в учреждении. Было организовано дежурство по школе. Необходимо отметить, что дежурство было организовано по недельно (ранее классы дежурили по одному дню). Такой вид дежурства позволил улучшить его качество.

Классные руководители принимали активное участие в мероприятиях, организованных на базе учреждения и в муниципальных мероприятиях. Еженедельно классные руководители выводили детей на мероприятия, организованные в городе (фестиваль «Экология» - 8-е классы; «Профильное обучение в Ангарске» - 8 классы; Фестиваль рабочих профессий – 7 классы и других).

В течение учебного года было проведено 6 совещаний классных руководителей. Все совещания оформлены протоколом.

В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся контроль над осуществлением воспитательной работы. По результатам контроля составлены справки.

IV. Работа с родителями, законными представителями

В течение учебного года было проведено два родительских собрания. Первое собрание было организационным, темой второго собрания было «Суицидальное поведение подростка». Данная тема была выбрана не случайно и связана с участвовавшими случаями проявления суицидального поведения среди школьников в регионе. Классными руководителями было проведено по четыре родительских собрания в учебном году. На собрания приглашались педагоги-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, администрация.

Родители активно привлекались к участию в жизни школы и класса. Осуществлялось это посредством привлечения их к организации выездов, походов, проведению мероприятий. Самыми активными по результатам учебного года стали родители 6г класса.

Родители часто обращались за консультациями к педагогам –психологам. Данная работа могла бы быть продуктивнее, если бы педагоги-психологи не были совместителями. С семьями, имеющими признаки неблагополучия и с семьями, состоящими на различных учетах, осуществляли работу социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-предметники, администрация.

Выводы:

Воспитательную работу в 2017\2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

4.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объект деятельности	Охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания
Цель деятельности	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.
Направление деятельности ¹	Защита здоровья и сохранение жизни. Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.
Задачи деятельности	Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Выполнение плана совместно с первичной профсоюзной организацией по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Изучение причин детского, производственного травматизма. Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда. Пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.
Реализация вышеперечисленных задач	Приказ об организации работы по охране труда. ² Приказ о назначении специалиста по охране труда. ³ Разработаны должностные инструкции по охране труда

¹ В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в МБОУ «СОШ №24»

² Приказ от 07.08.2017 года № 225

³ Приказ от 07.08.2017года №222

	<p>работников школы, необходимая документация.</p> <p>Обновлено положение о службе охраны труда в МБОУ «СОШ №24№.</p> <p>Составлены планы мероприятий по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.</p> <p>Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях.</p> <p>Осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.</p>
Профилактика детского травматизма	<p>Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Оформлен уголок безопасности.</p>
Соблюдение санитарно-технических требований	<p>Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91</p>
Меры противопожарной безопасности	<p>Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов.</p>
Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера	<p>Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>В течение учебного года основное внимание уделялось: адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; повышению выживаемости учащихся при ЧС мирного времени; созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;</p> <p>Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.</p> <p>В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:</p> <p>приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;</p> <p>проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;</p> <p>приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;</p> <p>неоднократно проводились инструктажи с работниками (сторожами, вахтёрами, педагогическими работниками), учащимися;</p> <p>установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;</p> <p>периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в</p>

	условиях сложной криминогенной обстановки.
Осуществление контроля вопросов безопасности в школе	В течение учебного года осуществлялся контроль: за своевременной подготовкой кабинетов; состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики; за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии; правильностью хранения химических реактивов в кабинете химии; выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №24» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

5. Данные о востребованности учеников

Информация об определении выпускников .

МБОУ «СОШ №24»	Число	%
Всего обучающихся, 9 класс, на май 2019г., из них	<u>82</u>	<u>100</u>
Допущены к ГИА	<u>82</u>	<u>100</u>
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>82</u>	<u>100</u>
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	<u>53</u>	<u>64,6</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>29</u>	<u>35,4</u>
Не получили аттестат об основном общем образовании	<u>0</u>	<u>0</u>
Всего обучающихся, 11 класс, на май 2019 г.	<u>41</u>	<u>100</u>
Допущены к ГИА	<u>41</u>	<u>100</u>
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>41</u>	<u>100</u>
- в организациях высшего образования	<u>28</u>	<u>68,3</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>9</u>	<u>22</u>
- в армии	<u>2</u>	<u>4,9</u>
- работают, не обучаются	<u>2</u>	<u>4,9</u>
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>	<u>0</u>

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Прохождение аттестации педагогическими работниками

В 2018 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; педагоги учреждения проходили аттестацию в новой форме. Повысили категориальность и аттестовалась на первую квалификационную категорию: Мальцева А.С.. Подтвердила высшую квалификационную категорию Говорина Е.А., Воронова О.А., подтвердили первую квалификационную категорию Бычихина Р.Г., Гавриченко Т.В., Ермолик Е.А.

В школе работают педагоги: с высшей категорией 8 чел; с первой категорией 28 человек, 12 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 7 человек без категории (из них 2 молодых специалиста). Итого 36 педагогических работников из 57 имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 63% от числа педагогов, 4% педагогов это молодые специалисты.

6.2. Образование и курсовая подготовка педагогических работников

Наименование характеристики	Количественный показатель (человек)
Высшее педагогическое образование работников учреждения	50
Среднее профессиональное образование работников учреждения	7
Прошли курсовую подготовку в 2019 году	21
В т.ч. по предметной направленности ФГОС	18
ФГОС ОВЗ	0
Менеджмент в образовании	1
Предметная переподготовка	1
Работа с одаренными детьми	0

6.2. Педагогические работники, имеющие награды

Звание «Заслуженный тренер РФ», МСМК

1. Чикишев Александр Анатольевич директор

Нагрудный знак "Почетный работник общего образования"

1. Воронова Ольга Алексеевна заместитель директора по НМР

2. Стародубцева Татьяна Прохоровна заместитель директора по УВР

3. Бычихина Римма Георгиевна учитель русского языка

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

1. Мазурова Наталья Степановна учитель математики

2. Дорошенко Марина Борисовна учитель немецкого языка

3. Калинина Наталья Юрьевна учитель математики

4. Серебренникова Оксана Викторовна, заместитель директора

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области

1. Бычихина Римма Георгиевна, учитель русского языка

2. Калинина Наталья Юрьевна учитель математики

3. Лукашевич Наталья Николаевна учитель иностранного языка

4. Севастьянова Нина Евгеньевна учитель английского языка

5. Стародубцева Татьяна Прохоровна заместитель директора по УВР

6. Башкатова Татьяна Ивановна заместитель директора по АХЧ

7. Артемова Елана Владимировна учитель русского языка 2010г.

8. Дорошенко Марина Борисовна учитель иностранного языка 2011 г.

9. Высотина Екатерина Петровна зам.директора по УВР

10. Трапезникова Людмила Михайловна учитель географии

11. Радюк Марина Валерьевна учитель физики

12. Кондратьева Татьяна Николаевна

13. Козлова Татьяна Владимировна

Благодарность министерства образования Иркутской области

1. Непомнящих Татьяна Кимовна учитель математики 2010 г.

2. Серебренникова Оксана Викторовна учитель начальных классов

3. Зайцева Ирина Николаевна учитель истории и обществознания
 4. Колпакова Татьяна Борисовна учитель физической культуры
Звание "Ветеран труда"

1. Воронова Ольга Алексеевна заместитель директора по НМР

3. Мазурова Наталья Степановна учитель математики

Благодарность мэра г. Ангарска

1. Артемова Елена Владимировна учитель русского языка
 2. Бычихина Римма Георгиевна. учитель русского языка
 3. Дорошенко Марина Борисовна учитель иностранного языка
 4. Калинина Наталья Юрьевна учитель математики
 5. Лукашевич Наталья Николаевна учитель иностранного языка
 6. Мясникова Ольга Александровна учитель иностранного языка
 7. Стародубцева Татьяна Прохоровна заместитель директора по УВР
 8. Трапезникова Людмила Михайловна учитель географии и биологии
 9. Давыдова Светлана Анатольевна заместитель директора по ОБ
 10. Высотина Екатерина Петровна заместитель директора по УВР
 11. Говорина Е.А. Благодарность мэра АГО. Постановление А АГО от 19.10.2017 № 1394
 12. Сарапова О.В. Благодарственное письмо мэра АГО. Постановление А АГО от 19.10.2017 № 1395
 13. Мясникова О.А. Благодарность мэра АГО. Постановление А АГО от 19.10.2017 № 1395
 14. Казачкова Е.А. Благодарственное письмо мэра АГО. Постановление А АГО от 19.10.2017 № 1394
 15. Клементьева Е.Н. Благодарность мэра АГО. Постановление А АГО от 19.10.2017 № 1395
 16. Мальцева А.С. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 17. Метелкниа Л.В. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 18. Артемова Е.В. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 19. Дорошенко М.Б. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 20. Луговая О М. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 21. Непомнящих Т.К. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 22. Петелина Ю.В. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 23. Петрищева И.В. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 24. Плотникова О.Б.. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па
 25. Шевченко Н.Н. Благодарность мэра АГО. Постановление ААГО от 04.10.2018 № 1109-па

7. Качество учебно-методического обеспечения

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	98%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Медиатека, объединяющая медиа-, видео-, библиотеку и обеспечивающая доступ к различным информационным ресурсам
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)
6.	Наличие действующего сайта	http://angarsk24.irkutschool.ru/
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%
8.	Информационно-образовательная среда: информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	В состав школьной информационной среды входят: <ul style="list-style-type: none"> •учебные классы, оснащенные компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, интернет, ftp сервер; •учебные аудитории, оснащенные

		мультимедиапроекторами, персональными компьютерами, переносным или стационарным экранами; •аппаратное обеспечение, программное обеспечение, •сайт школы (сош24.рф), •электронный журнал «Дневник.ру»
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Сайт школы, Автоматизированная многопользовательская система электронного документооборота FileZila, электронный журнал «Дневник.ру» - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2019\2020 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
- Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека учреждения занимает отдельное изолированное помещение. Абонмент и читальный зал совмещены. Возможно использование компьютера в библиотеке, имеется доступ к интернет - ресурсам.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Для работы учащихся в библиотеке имеется 3 ноутбука и один планшет. Имеется выход в Интернет.

Фонд энциклопедической и справочной литературы не полностью удовлетворяет запросы читателей. Справочные издания, как и в прошлые годы, дарились выпускниками, родителями.

Работа с фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год. В школе обеспеченность учебниками - 99%.

Для сохранности книжного фонда проводится следующая работа - беседы при записи читателей о правилах пользования библиотекой: о своевременном возврате книг в библиотеку, о бережном отношении к книге; рейды по классам. Регулярно выполняется простая реставрация книг: вклейка выпавших листов, восполнение утраченных. Были составлены памятки о сохранности школьных учебников, «Береги книгу» (о сохранности художественно литературы).

20 марта прошла школьная акция - фримаркет «Книгообмен».

Задача акции: привлечение детей к чтению, воспитание чувства гуманизма и благотворительности, бережного отношения к книге.

Цель акции: пополнение фонда школьных библиотек современной литературой, научно-популярной, художественной, справочной литературой, периодическими изданиями.

Участие в акции - фримаркет осуществлялось только на добровольной основе!

Участники Акции: Учащиеся школы с 1 по 11 классы, родители учащихся школы и, конечно же педагоги.

Для проведения акции «Книгообмена» в коридоре школы были установлены: книжный стеллаж, лавочки, макет дерева. В социальных сетях, в фойе и коридорах школы были размещены объявления, где школьная библиотека приглашала всех любителей чтения поучаствовать в увлекательной акции книгообмена между учениками. Ребята узнали, что процесс книгообмена состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – отдай другому».

В школьном книгообмене первоначально было предложено более пятидесяти экземпляров книг, подаренных учениками, учителями, родителями школы в предыдущем учебном 2019 году. В этом году число участвующих значительно увеличилось. Полки фримаркета «Книгообмена» пользуются неизменной популярностью. Возле них все время было много учащихся. Они рассматривали книги, оставляли свои, обменивались книгами, а взамен брали что-то, что интересно было именно им. Все книги нашли своего читателя.

Оказалось:

- ненужных книг не бывает,
- дарить и принимать подарки очень приятно и легко,
- учащихся любящих книги очень и очень много.

Радует то, что жизнь книг продолжается.

На макете дерева участникам акции, было, предложено поделиться своими любимыми произведениями. На офисных стикерах (листочках дерева) были написаны авторы и названия книг.

Благодаря осенней акции по сбору макулатуры проведенной совместно с учащимися - волонтерами, в школьную библиотеку были подарены детские периодические издания и новые книги, что значительно повлияло на рост читателей, посещений и конечно книговыдачи.

Общий фонд библиотеки – 21323экз.

Из них:

художественная литература – 4011экз.;

справочная литература – 208 экз.

учебники - 17102экз.

медиаотека более 200 экз.

Работа с читателями

Всего читателей		В том числе по классам						Посещения	Книговыдача
Количество	%от уч-ся	1-2кл.	3-4кл.	5-6кл.	7-9кл.	10-11кл.	другие		
909	94	195	164	179	203	93	75	8181	10105

Средняя посещаемость	Средняя книговыдача
9	12

Обеспеченность учебниками (%) на 2019-2020 учебный год	
Бюджетные учебники	На средства родителей (внебюджетные)
99	0

Прививая интерес к книге, чтению и библиотеке, педагог-библиотекарь уделяет большое внимание индивидуальной работе с детьми. Постоянно проходят:

- беседы во время выдачи литературы,
- беседы о прочитанной книге,
- тематические рекомендательные беседы
- рекомендательные беседы,
- беседы по культуре чтения,
- беседы о пользовании ИБЦ
- беседы по ТБ при работе за ПК
- консультации у компьютеров, каталогов и картотек

Например: беседа «Академия для «интернешек» (безопасный Интернет), урок-информация «Читай, мир узнавай. Детские электронные библиотеки», беседа «Академия для «интернешек», информационный час «Мой помощник – Интернет», урок-информация «Читай, мир узнавай. Детские электронные библиотеки», виртуальное путешествие по электронным библиотекам «В храме мудрых мыслей», информационный час – «Новинки компьютерного мира», библиогид «Этот всезнайка Интернет!».

Все мероприятия, проводимые в школьной библиотеке, способствуют развитию интереса к чтению. Это книжные выставки, выставки детского творчества, литературные игры, устные журналы, обсуждения книг и другие мероприятия. Традиционной формой пропаганды являются книжные выставки. Были организованы книжные и виртуальные выставки: «Книжная планета» выставка – просмотр, «Книги – юбиляры 2020 года» выставка-просмотр, «Байкал: маленькие чудеса большого озера», «Один из главных музеев страны» - (Государственный Русский музей) виртуальная экскурсия, «Книжный шкаф поколения NEXT» знакомство с новыми художественными произведениями современных авторов, «Книжный фримаркет» выставка-просмотр книг подаренных участниками акции и другие.

В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются и на уроках и во внеурочной деятельности. Но чаще библиотека выступает как партнёр проекта, оказывая детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала и правильном оформлении проекта.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники к знаменательным и памятным датам: «Край, где нам посчастливилось жить» (В. Астафев, В.Распутин, М.Сергеев) урок краеведения, экспресс - информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей; «Здравствуй, здравствуй, край родной!», «Загадки Малахитовой шкатулки» поле чудес; «Меж звёзд и галактик» космическая викторина, «Друг бесценнее всего, не купить нигде его!» беседа - диалог, «О людях хороших, профессиях разных» виртуальная выставка, обзор книг, «Умей сказать нет информбюро».

Например: очень интересно прошла встреча с детской поэтессой, Еленой Сергеевной Анохиной, которая вошла в шерт-лист детских писателей Иркутской области. Сколько солнца, душевного тепла и положительных эмоции подарила через стихи Елена. Дети были в восторге, никто не остался равнодушным. Поэтесса подарила книги с автографом классным руководителям, школьной библиотеке.

В целях патриотического воспитания, морально-нравственных ценностей для учащихся 6-8 классов были проведены: «История воинства российского» - интеллект-игра, «История воинства российского» своя игра, «Уроки Светофорика» - школа юного пешехода, «Я имею право» познавательный час, прошли инфо - уроки для всех возрастов посвященных: юбилейной дате блокады Ленинграда: «Дети войны», «Дороги мужества».

Проведены библиотечные уроки: «От глиняной таблички к печатной страничке» - библиотечный урок. «Мой первый день в библиотеке» урок – экскурсия, «Парад словарей» библиотечный урок – знакомство.

Обучающиеся школы активно пользовались читальным залом: систематически знакомились с публикациями, справочной литературой, работали с ЭОР, интернет.

В течение учебного года производится выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям.

Применение информационных технологий в библиотечной работе повышает качество проведения массовых мероприятий, оформления виртуальных выставок, издательской деятельности.

Взаимодействие со службами учреждения и учреждениями города

Осуществляется тесное сотрудничество с учителями начальных классов при проведении мероприятий для начальной школы («Посвящение в первоклассники», «День открытых дверей школьной библиотеки» и др.)

Совместно с социально-психологической службой в библиотеке проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений беседа–обсуждение «Буллинг в школе»; «Скажи телефону доверия – ДА!», «Умей сказать нет» информбюро, «Забитая правда» беседа – диалог для учащихся 8-9 классов; «Все профессии нужны, все профессии важны» консультации по работе с электронным справочником абитуриента для учащихся 9-х, 10-11 классов).

В течение учебного года оказывалась помощь педагогам – организаторам при составлении сценариев общешкольных мероприятий, классным руководителям – при организации и проведении классных мероприятий.

Тесное сотрудничество осуществлялось с журналом «Сибирячок», с детскими писателями и поэтами г. Ангарска и Иркутска, Управлением УВД г. Ангарска, «Музеем Победы», музеем «Старая квартира», Художественным Центром, Музеем часов и Центральной детской библиотекой им. А. Гайдара (организация экскурсий, бесед с учащимися).

Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки

Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг и повышено качества их предоставления на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов; обеспечение доступа к ресурсам Интернет. Организация обучения пользователей библиотеки поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов: Создание интеллект - карт, Облако из слов, Буктрейлеров – современный способ продвижения и другие. Работа с каталогом и картотекой: восстановление, редактирование. Выполнение библиографических справок читателей. Оказание помощи учащимся и педагогам в работе над образовательными проектами. Связь с общественностью.

Общие выводы:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- расширить деятельность библиотеки как центра информационной культуры для всех участников образовательного процесса;
- развивать материально-техническую базу библиотеки, используя при этом новые информационные технологии.

Основные сохраняющиеся проблемы в школьной библиотеке:

- недостаточное материально-техническое оснащение;
- требуется постоянное обновление книжного фонда. (существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства)
- необходима подписка на детские и юношеские журналы
- мебель (столы, стулья) требуют обновления.

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

9. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Число зданий и сооружений (ед)	6 (3 учебных)
Общая площадь всех помещений (м ²)	5201
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
Их площадь (м ²)	2966
Число мастерских (ед)	5
в них мест (место)	150
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	160
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	822
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	152
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	117
из них приобретенных за последние 3 года:	14
используются в учебных целях	105
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	47
из них: используются в учебных целях	47
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	73
из них (из стр.41): используются в учебных целях	73
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
Скорость подключения к сети Интернет)	
от 256 кбит/с до 30 мбит/с (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	117
используются в учебных целях	105

Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	30
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "нет") (чел)	нет
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год
1	2	3
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 15
из него:		
учебники	02	1 15
учебные пособия	03	
художественная литература	04	
справочный материал	05	

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей
1
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест в том числе оснащены персональными компьютерами из них с доступом к Интернету
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек
Число посетителей, человек
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)
Количество персональных компьютеров, единиц
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

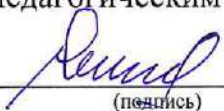
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 38,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человека/ 18,7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 87.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 63,2%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 21%
1.29.2	Первая	25 человек/ 43,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 40,3%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 56 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	58 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Человек/%	967/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» обсуждено и принято педагогическим советом 09.04.2020 г. (протокол №3)

Директор


(подпись)

А.А.Чикишев

(ФИО)

