**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты** (МБОУ «СОШ № 24», 2020 – 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
* обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
* осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
* развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
* участие в курсах повышения квалификации;
1. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
2. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения  | Исполнители  |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** |
| 1  | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методического совета по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов  | сентябрь  | Заместитель директора по НМР Воронова О.А.  |
| 2  | Назначение наставников  | по необходимости  | заместители директора  |
| 3  | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития  | сентябрь  | педагоги  |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем**  |
| 2. **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА**Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 1  | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА  | октябрь/январь  | Зам. директора  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации  | сентябрь  | педагоги, зам. директора  |
| 3  | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся  | сентябрь  | педагоги, зам. директора по УВР  |
| 3. **Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся |
| 1  | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования  | по необходимости  | заместители директора  |
| 2  | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях методического совета по качеству образования  | в течение года  | заместители директора |
| 3  | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | в течение года  | заместители директора, педагоги  |
| 4  | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток  | в течение года  | заместители директора,  |
| 4.**Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов  |
| 1  | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА  | август/сентябрь  | Руководитель Методического совета, педагоги  |
| 2  | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ  | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)  | заместители директора  |