

Проведение итогового  
собеседования  
в 2022 году



## **Прибытие сотрудников привлеченных к проведению итогового собеседования**

ответственный организатор ОО	не позднее 8:00
технический специалист	не позднее 8:00
организаторы проведения ИС	8:30
экзаменаторы - собеседники	8:30
эксперты по проверке ответов участников ИС	8:30

**ППОИ ПОЛУЧАЮТ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ЗАЩИЩЕННОМУ КАНАЛУ СВЯЗИ (ДАЛЕЕ – ЗКС) ОТ РЦОИ В ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**НЕ РАНЕЕ 7.30, НО НЕ ПОЗДНЕЕ 8.00, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПЕРЕДАЧИ В ОО**





# В аудиторию проведения ИС эксперту выдаются

## Протоколы эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ИС-03. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_ Номер аудитории \_\_\_\_\_ Номер варианта \_\_\_\_\_

№	Критерий	Максимальный балл	Балл выставленный экспертом
<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>			
		2	
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1	
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания</b>			
		5	
П1	Все основные <u>маркеры</u> исходного текста сохранены (2 балла) // <u>упущены</u> или добавлены <u>одна</u> <u>маркеры</u> (1 балл) // <u>упущены</u> или добавлены <u>два</u> и более <u>маркеры</u> (0 баллов)	2	
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	1	
П3	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // не включено в текст или приведено неуместно и/или нелогично	1	
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	1	
<b>Правильность речи (задания 1 и 2)</b>			
		4	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1	
О	Орфографических ошибок нет, или допущена одна орфографическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфографических ошибок	1	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	1	
Иск	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1	
<b>Задание 3. Монологическое высказывание</b>			
		3	
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	1	
М2	Учтены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	1	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют; последовательность изложения не нарушена // высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	1	
<b>Задание 4. Диалог</b>			
		2	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1	
Д2	Учтены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	1	
<b>Правильность речи (задания 3 и 4)</b>			
		4	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1	
О	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфографических ошибок	1	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	1	
РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции <sup>1</sup> // речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам  Зачет  Незачет

\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / \_\_\_\_\_ / Дата

<sup>1</sup> По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию Р - «Соблюдение речевых норм».

## Доставочный конверт и сопроводительный бланк

Сопроводительный бланк на доставочный конверт

Место проведения итогового собеседования \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Аудитория \_\_\_\_\_

Количество протоколов (ИС-03) \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Материалы сдал \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г. \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ (подпись)

КИМ итогового собеседования

Листы бумаги для черновиков (при необходимости)

# Проведение ИС



Без отрыва от образовательного  
процесса

участники находятся на уроке во время  
ожидания очереди и возвращаются на  
урок после проведения ИС

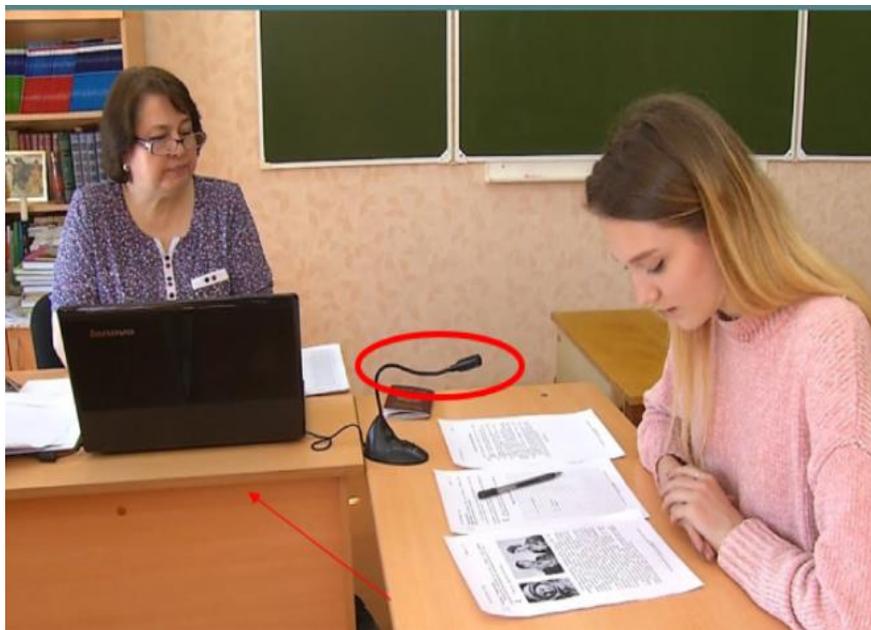


С отрывом от образовательного  
процесса

участники освобождаются от занятий и  
находятся в учебных кабинетах в  
которых ожидают своей очереди для  
участия в ИС

# Проведение ИС

Аудитория ожидания	1 организатор в аудитории
Перемещение по пункту	1-2 организатора вне аудитории
1 аудитория:	2 человека (экзаменатор-собеседник, эксперт)



# Проведение ИС

- ✓ До начала ИС Экзаменатор-собеседник и эксперт знакомятся с КИМ ИС(тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования.
- ✓ ИС начинается в 09.00 по местному времени
- ✓ Организатор проведения ИС приглашает участников в аудиторию проведения в произвольном порядке
- ✓ Во время проведения ИС участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации
- ✓ При проведении участника в аудиторию проведения попросить отключить на телефоне звук и виброрежим.
- ✓ Предусмотреть на входе в аудитории проведения место для личных вещей участников.

# Проведение ИС

1. Экзаменатор-собеседник вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, выдает участнику итогового собеседования КИМ итогового собеседования, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования в форме ИС-02
2. Экзаменатор-собеседник проводит инструктаж ИС по выполнению заданий
3. До фиксирования времени начала итогового собеседования участник итогового собеседования проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.
4. Экзаменатор-собеседник проводит ИС
5. Эксперт осуществляет оценку ответа участника в процессе ответа и вносит баллы в форму ИС-03 (при использовании схемы оценивания во время ответа)
6. После того, как участник завершит ИС, приглашается следующий участник

## Итоговое собеседование состоит из 4-х заданий

№	Содержание задания
1	Прочитать вслух небольшой текст
2	Пересказать текст из задания 1
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания

# Проведение ИС

## ИС проводится в соответствии со сценарием

Сценарий проведения инструктажа для участника итогового собеседования по русскому языку	
Текст, который выделен жирным шрифтом, должен быть прочитан обучающимся. Комментарии, отмеченные курсивом, предназначены экзаменаторам-собеседникам и не зачитываются обучающимся.	
<b>Здравствуйте! Садитесь. Представьтесь, пожалуйста. Назовите класс.</b>	
<b>Предоставьте, пожалуйста, документ, удостоверяющий личность.</b>	
<i>Экзаменатор-собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории: ФИО участника; данные документа, удостоверяющего личность; класс.</i>	
Сегодня вы проходите итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку - 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку - 2 минуты. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку - 1 минута. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!	
Напоминаю, что перед началом ответа, вы должны четко произнести в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта, а перед ответом на каждое задание вы должны назвать номер задания.	
Вы сейчас получите текст для чтения вслух. Обращаем внимание на то, что с этим текстом вы будете работать, выполняя задания 1 и 2.	
<b>Время на подготовку – 2 минуты. Приступайте.</b>	
<i>Экзаменатор-собеседник выдает обучающемуся текст для чтения</i>	
<i>Обучающийся произносит свою фамилию, имя, отчество и номер варианта</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время начала ответа обучающегося</i>	
<i>Обучающийся читает текст про себя</i>	до 2 мин
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и читает текст вслух</i>	до 2 мин
<b>Переходите ко второму заданию. Вы должны будете пересказать прочитанный вами текст, включив в него приведенное высказывание. Вы можете использовать поле для заметок. Время на подготовку – 2 минуты.</b>	
<b>Приступайте</b>	
<i>Обучающийся готовится к пересказу текста.</i>	до 2 мин
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник забирает исходный текст у обучающегося</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и пересказывает текст.</i>	до 3 мин
<i>После пересказа забрать у обучающегося материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2</i>	
Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы.	
<i>После того как обучающийся выбрал тему, выдать ему карточку участника собеседования с планом ответа</i>	
<b>Ознакомьтесь с темой монолога. Хочу напомнить, что ваш ответ должен длиться не более 3 мин. Время на подготовку – 1 минута.</b>	
<i>Обучающийся готовится к монологическому высказыванию</i>	1 мин
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и отвечает</i>	до 3 мин
<b>А теперь четвертое задание. Ответьте на следующие вопросы по выбранной вами теме.</b>	
<i>Экзаменатор задает обучающемуся вопросы, приведенные в карточке экзаменатора-собеседника</i>	до 3 мин
<b>Спасибо, собеседование закончено.</b>	
<i>Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа обучающегося</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник просит обучающегося расписаться в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории</i>	

Экзаменатор-собеседник во время проведения ИС:

- задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);
- переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

**Приблизительное время выполнения заданий итогового собеседования  
15 минут.**

## Особенности проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- ✓ Продолжительность ИС увеличивается **на** 30 минут.
- ✓ ИС проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.
- ✓ Участникам данной категории, чьи особенности психофизического развития не позволяют выполнить все задания ИС, предоставляется право выполнить только те задания КИМ, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.
- ✓ !!! Оценивание ИС данной категории участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания ИС, министерство образования Иркутской области определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

## Завершение ИС

По окончании проведения итогового собеседования эксперт пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и в запечатанном виде передает экзаменатору-собеседнику

Экзаменатор-собеседник **передает ответственному организатору** образовательной организации в Штабе запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, материалы, использованные для проведения итогового собеседования, ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования и листы бумаги для черновиков (при наличии);

## Проведение итогового собеседования по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий

- ✓ У каждого экзаменатора-собеседника персональный компьютер с камерой для записи собеседования, микрофоном, наушниками/колонками (если в аудитории сидит не один экзаменатор-собеседник, а несколько); при использовании экзаменатором-собеседником наушников необходимо подготовить персональный компьютер с наушниками и для эксперта
- ✓ График подключения участников к экзаменатору-собеседнику посредством видеосвязи в день проведения итогового собеседования; график подключения должен учитывать время, отводимое на проведение инструктажа для участника, выполнение технических процедур и продолжительность проведения итогового собеседования с участником

*За 5 минут до начала проведения итогового собеседования с каждым участником экзаменатор-собеседник посредством видеосвязи должен:*

- ✓ Проверить наличие и работоспособность оборудования участника итогового собеседования.

В случае если произошел технический сбой оборудования, не позволяющий участнику продолжить подготовку к ответу, и КИМ участнику не был продемонстрирован, итоговое собеседование с участником может быть проведено в тот же день, но участник перемещается в конец очереди ожидания. В случае если технический сбой оборудования произошел после демонстрации КИМ участнику, то решение о возможности повторного прохождения итогового собеседования в тот же день, но с другим вариантом КИМ, или в дополнительный срок принимает образовательная организация.

- ✓ Убедиться в отсутствии посторонних лиц в помещении, в котором находится участник, используя возможности видеосвязи.
- ✓ Проверить поверхность стола участника на наличие посторонних предметов, у участника на столе должен быть черновик и ручка для записок при подготовке к определенным заданиям, а также документ, удостоверяющий личность участника.
- ✓ Эксперт должен находиться в одной аудитории с экзаменатором-собеседником и располагаться так, чтобы **участник его не видел**. Допускается возможность подключения эксперта к видеоконференции с экзаменатором-собеседником и участниками итогового собеседования, при этом видеокамера у эксперта должна быть отключена.
- ✓ Участники итогового собеседования подключаются к видеоконференции согласно графику и при необходимости ожидают своей очереди. Ожидающие **не должны слышать и видеть** диалог других участников итогового собеседования с экзаменатором-собеседником.

Подготовка и выполнение заданий осуществляется обучающимися в режиме **онлайн при включенной веб-камере**

*До фиксации времени начала итогового собеседования экзаменатор-собеседник должен:*

- ✓ провести идентификацию личности участника, проходящего итоговое собеседование, через предъявление участником для обозрения документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии);
- ✓ внести данные в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;
- ✓ разъяснить участнику процедуру проведения итогового собеседования с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ определить последовательность действий и очередность заданий и вопросов, задаваемых экзаменатором-собеседником;
- ✓ убедиться, что участник готов к сдаче итогового собеседования, включить демонстрацию рабочего стола своего АРМ при помощи системы видеоконференцсвязи и открыть загруженный КИМ итогового собеседования.

**Спасибо за внимание!**