

**РАССМОТРЕНО**  
Педсовет МБОУ «СОШ №24»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №24»  
Приказ №208 от «01» сентября 2023г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №24»**  
**Ангарского городского округа**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №24" (далее МБОУ «СОШ №24») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №24», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №24» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).



– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1 часа.

Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-3 классах составляет 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах включает в себя занятия по предмету «Занимательная математика».

В МБОУ «СОШ №24» языком обучения является русский язык.

В 1-2 классах учебный план составлен по варианту 1 ФОП НОО, в 3-4 классах – по варианту 3 и включает продолжение изучения родного русского языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году по заявлениям родителей сформировано 5 учебных групп по модулям: «Православная культура» - 1 группа, «Светская этика» - 2 группы, «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



Начальное общее образование  
2023-2024 уч.г.  
2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				
		1 классы				2 классы				3 классы				4 классы				1-4				
		1а	1б	1г	Суммарное к-во	2а	2б	2г	2д	Суммарное к-во	3а	3б	3в	3г	Суммарное к-во	4а	4б	4в	4г	Суммарное к-во	Сумма часов	с учетом деления на группы
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	85	85
	Литературное чтение	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	64	64
	Родной язык и литературное чтение на родном языке										1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8	8
	Иностранный язык																				0	0
	Математика и информатика	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	68	68
	Обществознание и окружающий мир	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	34	34
	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	4	5	5
	Музыка	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	17	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	17	17
	Технология	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	17	17
Физическая культура	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	34	34	
Итого	20	20	20	80	22	22	22	22	88	22	22	22	22	88	23	23	23	23	92	374	401	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Математика и информатика	Занимательная математика	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	5	5	5	5	23	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	84	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	383	383
Итого суммарное количество часов		21	21	21	84	23	23	23	23	115	23	23	23	23	115	23	23	23	23	92	383	383
С учетом деления на группы		21	21	21	84	25	25	25	25	125	25	25	25	25	125	25	25	25	25	101	410	410

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648–20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №9 от 21.03.2022.«О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №24» организована по направлениям деятельности (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальный марафон, «Учение с увлечением!») и сформирована по запросам родителей (законных представителей) с учетом материально-технических возможностей школы. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право выбрать курсы, кружки и секции по любому направлению.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями по программам «Подвижные игры» Шевченко Н.Н. для учащихся 1-х классов, «Растем здоровыми и сильными» Дмитриева Н.Я. для учащихся 3-4 классов. Учащиеся 2-х классов занимаются по программе Мельник О.В. «Растем здоровыми и сильными». Программы Шевченко Н.Н. и Мельник О.В. утверждены на методическом совете МБОУ «СОШ №24». Для реализации данных программ используются возможности школьного спортивного и гимнастического залов, спортивной и волейбольной площадок, выезды на базы отдыха, коллективные выходы на каток, дни здоровья, спортивные праздники.

Проектно-исследовательская деятельность для учащихся 1-4-х классов представлена занятиями по программам «Мой край» Пуляевской Т.И. и др. (утверждена решением МЭС от 03.05.2018 №1562); Петерсон Л.Г., Кубышевой М.А. «Мир деятельности»; «Азбука Сибири. Знакомые незнакомцы» Серебренниковой О.В. и Перелеяевой Е.В. (утверждена МЭС №1810 от 26.05.2021). В рамках реализации практической направленности учащиеся занимаются проектно-исследовательской деятельностью, участвуют в конференциях исследовательских работ разного уровня, образовательных событиях.

Коммуникативная внеурочная деятельность реализуется через занятия по авторской программе «Уроки духовности» Вороновой О.А. (утверждена решением МЭС от 31.05.2018 №1997); Казачковой Е.С. «Письменно-речевая деятельность» (утверждена МС МБОУ «СОШ №24»), «Буду настоящим читателем» Е.В. Бунеевой и О.В. Чиндиловой.



Практическая направленность реализуется через ярмарки, акции душевной направленности, а также систему часов общения и совместных мероприятий «Я и моя семья».

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется занятиями по программе «Театр» Генераловой И.А. и адаптированной программе Чабан А.С., утвержденной МС МБОУ «СОШ №24». Практическая направленность реализуется общеклассными мероприятиями: посещение культурно-массовых мероприятий, экскурсии. Экскурсии и культурно-массовые мероприятия могут проводиться как в очном режиме, так и виртуально. Также школа сотрудничает с центральной детской художественной школой №1.

Информационная культура представлена тематическими часами общения «Разговоры о важном» и занятиями по программам «Информационная безопасность» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)) и «Практическая информатика», автор Яицкая О.В., утверждена МС школы.

Интеллектуальный марафон включает в себя занятия по программам Корлюговой Ю.Н. «Финансовая грамотность», Холодовой О.А. «РПС. Юным умникам и умницам».

Внеурочная деятельность по направлению «Учение с увлечением!» содержит занятия по программе Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Внеурочная деятельность реализуется также средствами дополнительного образования. Учащиеся школы посещают спортивные секции, хореографические, художественные и музыкальные школы и студии. Также в 2023/2024 уч.г. в школе работают кружки «Шашки», «Шахматы», «Робототехника», «Легоконструирование», «Техническое моделирование», которые ведут преподаватели СЮТ и ДТДиМ, школьный спортивный клуб.

Внеурочная деятельность включает в себя общественно-полезный труд, социально-образовательные проекты, ярмарки милосердия, акции помощи нуждающимся. В основу положены традиции школы.

В условиях школы внеурочная деятельность осуществляется в 1-х и 4-х классах во второй половине дня, во 2-х и 3-х классах в первой половине дня.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (СЮТ, ДТДиМ, кинотеатры, музеи). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей отдыха, тематических лагерных смен.



**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
(вариант 7.1)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



## Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.1)  
на 2023/2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план разработан на основе ФАОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648–20.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:



- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4-х классах (учебный предмет «Родной язык»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык»: английский);
- «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В 2023-2024 уч.г. в рамках предмета ОРКСЭ учащиеся по выбору родителей изучают модули «Светская этика», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и в 1 классе части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающегося к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена в 1 классе предметом «Занимательная математика».

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация проводится на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24».

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура», «Интеллектуальный марафон» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Коррекционно-развивающая деятельность предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем.



**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы			Всего
		1в,г классы	3в,г классы	4в,г классы	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	2
	Литературное чтение на родном языке				0
	Иностранный язык		2	2	4
	Иностранный язык	4	4	4	12
	Математика				
	Математика	4	4	4	12
	Обществознание и естествознание	2	2	2	6
	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	1	1	1	3
	Искусство	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Технология	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	6
	Физическая культура	20	23	23	66
	<b>Итого</b>				
	Математика и информатика	1			1
	Занимательная математика	21	23	23	67
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				
<b>Итого суммарное количество часов</b>	21	23	23	67	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору				
Спортивно-оздоровительная	Растем здоровыми и сильными		1	1	2
	Подвижные игры	1			1
	Уроки духовности	1	1	1	3
Коммуникативная	Часы общения, совместные мероприятия "Я и моя семья"	1			1
	Театр	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
Информационная культура	Индивидуальная работа с психологом	2	2	2	6
	Индивидуальная работа с учителем	3	3	3	9
Коррекционно-развивающая	Индивидуальная работа с учителем	10	10	10	30
	Индивидуальная работа с учителем	10	10	10	30
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>					
<b>Итого суммарное количество часов</b>					

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
(вариант 7.2)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



## Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2023/2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план разработан на основе ФАОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648–20.

В учебном плане представлены 9 предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает



целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающегося к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Занимательная математика». Программа данного предмета утверждена МС МБОУ «СОШ №24».

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24».

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Предмет «Ритмика» реализуется за счет дополнительного образования. Коррекционно-развивающая область предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем. С психологом учащийся 2 класса занимается во время, когда в классе проводится иностранный язык.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего	
		1б	2в		
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
		Литературное чтение	4	4	8
	Иностранный язык	Иностранный язык			
	Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
	Искусство	Музыка	1	1	2
		Изобразительное искусство	1	1	2
	Технология	Технология	1	1	2
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Занимательная математика			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	42
Итого суммарное количество часов			21	21	42
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору				
Спортивно-оздоровительная	Ритмика	1	1	1	2
Коммуникативная	Уроки духовности	1	1	1	2
Художественно-творческая	Театр	1	1	1	2
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	2
Коррекционно-развивающее	Индивидуальная работа с психологом	3	3	3	6
	Индивидуальная работа с учителем	3	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	20
Итого суммарное количество часов		10	10	10	20



**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования для  
обучения на дому в очно-заочной  
форме обучающегося 2 класса с  
задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) начального общего образования в очно-заочной форме обучения на 2023/2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 2021г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.1 ст.17 в индивидуальном учебном плане учтены потребности и возможности обучающегося и обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план по очно-заочной форме обучения на дому характеризуется наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов;
- объема учебной нагрузки.

Образовательной организацией определен режим работы для



обучающегося по индивидуальному учебному плану обучения на дому в очно-заочной форме.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 2 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 12 недель. Для обучающихся с ОВЗ СЗПР, вариант 7.2 2 класса предусмотрены дополнительные каникулы в 3 четверти.

Продолжительность урока составляет 35 минут во 2 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки: для 2 класса при пятидневной учебной недели 21 час.

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося для пятидневной учебной недели;

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

- фиксирует учебное время, отводимое на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Занимательная математика».

Учебный план определяет состав предметных областей начального общего образования для 1 класса: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир»), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24» в 1 полугодии 2 класса безотметочное обучение.

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Предмет «Ритмика» реализуется за счет дополнительного образования. Коррекционно-развивающая область предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучения на дому в очно-заочной форме обучения  
для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		Работа с учителем на дому	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык			0
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные предметы	Занимательная математика	1		1
Обязательная нагрузка обучающегося		15	6	21
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Направления внеурочной	Внеурочные занятия по			
Спортивно-оздоровительная	Ритмика	1	1	
Коммуникативная	Уроки духовности	1	1	
Художественно-эстетическая творческая	Театр	1	1	
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	
Коррекционно-развивающая	Индивидуальная работа с психологом	3	3	
	Индивидуальная работа с учителем	3	3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования для  
обучения на дому в очно-заочной  
форме обучающегося 3 класса с  
задержкой психического развития  
(вариант 7.1)**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) начального общего образования в очно-заочной форме обучения на 2023/2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 2021г.
- образовательного стандарта начального общего образования».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.1 ст.17 в индивидуальном учебном плане учтены потребности и возможности обучающегося, обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план по очно-заочной форме обучения на дому характеризуется наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов;
- объема учебной нагрузки.



Образовательной организацией определен режим работы для обучающегося по индивидуальному учебному плану обучения на дому в очно-заочной форме.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 3 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 12 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут в 3 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки: для 3 класса при пятидневной учебной неделе 23 часа.

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося для пятидневной учебной недели;

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

- фиксирует учебное время, отводимое на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Занимательная математика».

Учебный план определяет состав предметных областей начального общего образования для 1 класса: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир»), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Промежуточная аттестация осуществляется на основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24».

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Коррекционно-развивающая область предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем.

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучения на дому в очно-заочной форме обучения  
для обучающегося 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов
		Работа с учителем на дому	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1,5	5
	Литературное чтение	2,5	1,5	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0	1
	Литературное чтение на родном языке			0
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Учебные предметы</b>				
Обязательная нагрузка обучающегося		15	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка				23
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Направления внеурочной	Внеурочные занятия по			
Спортивно-оздоровительная	группам здоровыми и	1	1	
Коммуникативная	уроками	1	1	
Художественно-эстетическая творческая	Уроки духовности	1	1	
Информационная культура	Театр	1	1	
Интеллектуальный марафон	Разговоры о важном	1	1	
	Финансовая грамотность	1	1	
Коррекционно-развивающая	Индивидуальная работа с психологом	2	2	
	Индивидуальная работа с учителем	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		10	10	
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	



**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
МБОУ «СОШ №24»**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для V –VII классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) для VIII-IX классов образовательных организаций;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22;



- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 № 208.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, реализуется с учетом мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №24», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации. Обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Образовательной организацией определен режим работы.**

Учебный план основного общего образования разработан по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в одну смену.

Учебный план **основного общего образования для 5-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области и обязательные учебные предметы:

-русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

-родной язык и Родная литература (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»). В рамках обязательной части учебного плана в 6-8-х классах продолжается



реализации предмета «Родной язык», которая начинается с первого года обучения на данном уровне.

-иностраный язык (учебные предметы: «Иностраный язык», «Второй иностранный язык»);

-общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов;

-Математика и информатика (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения;

-Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

-Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-Технология (учебный предмет «Технология»). В учебном плане в 9-х классах уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России»;

-Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**Часть учебного плана для 5-9 классов**, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического совета и окончательно утверждена руководителем образовательного учреждения.

Данная часть учебного плана, представлена факультативными курсами в 5-9 классах: «Учусь математике», «Исключительный русский». Основными целями данных курсов является расширения и углубления знаний в области математики и русского языка. Что в дальнейшем позволит обучающимся пройти успешно ГИА ОГЭ по данным предметам. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне 5-6-х классов реализуется предмет «Практическая информатика» в объеме 1 час в неделю, которая началась со второго года обучения на данном уровне.

**На основании локального акта** «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2022 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.



Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																															
		5 классы						6 классы						7 классы						8 классы						9 классы						5-9 классы	
		5а	5б	5г	Суммарное кол-во	С учетом деления на группы	6а	6б	6в	6г	Суммарное кол-во	С учетом деления на группы	7а	7б	7в	7г	Суммарное кол-во	С учетом деления на группы	8а	8б	8в	8г	Суммарное кол-во	С учетом деления на группы	9а	9б	9в	Суммарное кол-во	С учетом деления на группы				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	20	20	5	5	5	20	20	4	4	4	12	12	3	3	3	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	70	70		
	Литература	3	3	3	12	12	3	3	3	12	12	1	1	1	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	9	9	45	45		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	10	10		
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	12	24	3	3	3	12	24	3	3	3	9	18	3	3	3	3	3	3	9	18	3	3	3	9	18	51	102		
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	20	20	5	5	5	20	20	3	3	3	9	9	3	3	3	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	27	27		
	Алгебра											2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	18	18		
Математика и информатика	Геометрия											1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	17	34		
	Информатика	1	1	1	4	8	1	1	1	4	8	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	9	9		
Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика											1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	9	9		
	История России. Всеобщая история. Обществознание	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	35,5	35,5		
Естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	13	13		
	Физика	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	3	3	3	9	9	21	21		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Химия											2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	12	12		
	Биология	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	9	9		
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	14	14		
	Музыка	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	9	9		
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	4	4	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	26,5	26,5		
	Технология	2	2	2	8	16	2	2	2	8	16	2	2	2	6	12	1	1	1	1	1	1	3	3	6	6	6	18	18	63	63		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	8	8	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	34	34		
	Основы безопасности жизнедеятельности																																
Итого		28	28	28	112	136	29,5	29,5	29,5	118	142	31	31	31	93	111	32	32	32	32	32	96	111	32,0	32,0	32,0	96	109,5	515	609,5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																	
Исключительный русский	Исключительный русский	0,5	0,5	0,5	2	2	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	1	1	1	3	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	7,5	7,5			
	Учась математике	0,5	0,5	0,5	2	2	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	1	1	1	3	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	7,5	7,5			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	28	28	28	112	136	30	30	30	120	144	32	32	32	96	114	33	33	33	33	33	99	114	33,3	33,3	33,3	99	112,5	530	624,5			
	Итого суммарное количество часов	28	28	28	116	140	30	30	30	120	144	32	32	32	96	114	33	33	33	33	33	99	114	37,5	37,5	37,5	112,5	142,5	624,5	624,5			
С учетом деления на группы		35	35	35	140	170	36	36	36	144	180	38	38	38	150	180	38	38	38	38	38	114	144	38,3	38,3	38,3	114	142,5	530	624,5			

Обязательная часть

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ №24» на 2023-2024 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для V –VII классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) для VIII-IX классов образовательных организаций;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 № 208.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации воспитательной системы учреждения, а так же для повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и сохранения единого образовательного пространства.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 24, в том числе цели и задачи программы воспитания. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в учреждении направлены на расширение содержания программ общего образования, реализацию модулей программы воспитания и формирование личности ребенка.



В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования, внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по следующим направлениям:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При реализации курсов внеурочной деятельности возможно создание метагрупп из учащихся разных классов одной параллели. Практическое значение деления классов на группы имеет педагогическое значение - повышение эффективности учебных занятий, путем повышенной мотивации. Деление на группы происходит с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.



## **Коррекционное и развивающее направление.**

Обязательной частью внеурочной деятельности по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия в школе проводятся индивидуально. Выбор занятий, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Такие занятия проводятся в 5-9-х классах.

Целью коррекционных занятий является формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий, развитие восприятия, наглядно-образного мышления; коррекционные занятия применяются также для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях пространственной ориентировки, развития мимики и пантомимики, формирования приемов и способов самоконтроля и регуляции движений; коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств. Освоение содержания дисциплин, входящих в коррекционную область, является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия для детей с ЗПР представлены в плане внеурочной деятельности индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, учителями, занятиями по программе «Разговоры о важном», «Школьная республика», «Я принимаю вызов», «Школа безопасности», «Россия – страна возможностей», «Научная круговерть», «Семья и семейные ценности». Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ № 24» в учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дистанционного обучения и учреждений дополнительного образования культуры, спорта и других организаций (СЮТ, ДТДиМ, к/т «Центр», музеи).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе индивидуальной образовательной траектории с учетом возможностей педагогического коллектива.



Направление развития личности		Внеурочная деятельность по выбору ОУ		Комплексование		Количество часов в период по классам																		Всего в периоде		
						Осуществление образовательного процесса																				
						5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы								
5а	5б	5с	6а	6б	6с	6г	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з	8а	8б	8с	8д	8е	8ж	8з	9а	9б	9в		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Искусство	Изучение ИЗО	1,0			1,0																				5,0
		Экспериментальная деятельность	1,0			1,0																				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Математика	Работы о великих	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	17,0
		Финальные проекты	1,0			1,0																				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Математика	Числовые промежутки	1,0			1,0																				4,0
		Историко-математическая грамотность	1,0			1,0																				1,0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Математика	Математическая грамотность	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	6,0
		Наука и культура	1,0			1,0																				
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Юные исследователи дорожного движения	1,0			1,0																				2,0
		Дорожные знаки	1,0			1,0																				2,0
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Космос - моя профессия	1,0			1,0																				13,0
		Дорожная безопасность	1,0			1,0																				6,0
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Основа предпринимательской деятельности	1,0			1,0																				2,0
		Я буду лететь	1,0			1,0																				3,0
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Музыкальный театр	1,0			1,0																				6,0
		Школьный фестиваль	1,0			1,0																				5,0
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Игра в шахматы	1,0			1,0																				3,5
		Игра в шахматы	1,0			1,0																				3,5
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Игра в шахматы	1,0			1,0																				5,0
		Игра в шахматы	1,0			1,0																				5,0
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Математика	Информационная безопасность	1,0			1,0																				2,5
		Шахматная безопасность	1,0			1,0																				2,5
Итого			6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	102,0
Итого			24,0			24,0										18,0										102,0
Итого			0,5			0,5										0,5										2,5
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			0,5			0,5										0,5										2,5
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0			1,0										1,0										5,0
Итого			1,0																							

**Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023/2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
МБОУ «СОШ №24»**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для V –VII классов образовательных организаций;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) для VIII-IX классов образовательных организаций;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 № 208.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации. Обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Образовательной организацией определен режим работы.**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.



Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в одну смену.

Учебный план **основного общего образования для 5-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС.

В учебный план входят следующие предметные области и обязательные учебные предметы:

-русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

-родной язык и Родная литература (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»). В рамках обязательной части учебного плана в 6-8-х классах продолжается реализации предмета «Родной язык», которая начинается с первого года обучения на данном уровне. В связи с отсутствием необходимых условий для реализации предмета «Родная литература» в 6-8-х классах часы учебного плана, предназначенные для реализации данного предмета, перераспределены на предмет обязательной части учебного плана «Литература»;

-иностраный язык (учебные предметы: «Иностраный язык», «Второй иностранный язык»). В связи с отсутствием необходимых условий для реализации предметной области «Второй иностранный язык» часы данной предметной области в 5-9 классах перераспределены на предмет обязательной части учебного плана «Иностраный язык»;

-общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов;

-Математика и информатика (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения;

-Естественнонаучные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю);

-Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-Технология (учебный предмет «Технология»). В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России»;

-Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**Часть учебного плана для 5-9 классов**, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся. Данная часть учебного плана, представлена факультативными курсами в 5-9 классах: «Учусь математике», «Исключительный русский».

**На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и**



промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2022 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.





## **Коррекционное и развивающее направление.**

Обязательной частью внеурочной деятельности по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия в школе проводятся индивидуально. Выбор занятий, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Такие занятия проводятся в 5-9-х классах.

Целью коррекционных занятий является формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий, развитие восприятия, наглядно-образного мышления; коррекционные занятия применяются также для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях пространственной ориентировки, развития мимики и пантомимики, формирования приемов и способов самоконтроля и регуляции движений; коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств. Освоение содержания дисциплин, входящих в коррекционную область, является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия для детей с ЗПР представлены в плане внеурочной деятельности индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, учителями, занятиями по программе «Разговоры о важном», «Школьная республика», «Я принимаю вызов», «Школа безопасности», «Россия – страна возможностей», «Научная круговерть», «Семья и семейные ценности». Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ № 24» в учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дистанционного обучения и учреждений дополнительного образования культуры, спорта и других организаций (СЮТ, ДТДиМ, к/т «Центр», музеи).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе индивидуальной образовательной траектории с учетом возможностей педагогического коллектива.



План внеурочной деятельности основного общего образования (ОВЗ) МБОУ "СОШ №24" на 2023-2024 уч. г.

Направления развития личности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					Итого
			Основное общее образование					
			5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Разговор о важном	Факультатив	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;	Школьная республика	Общественно-полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.)	Я принимаю вызов							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Школа безопасности	Общественно-полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мой горизонт	Факультатив	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Научная круговорот	Факультатив		1	1	1	1	4
	Семья и семейные ценности	Научное общество	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.)	Индивидуальные занятия с социальным педагогом	Факультатив	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Коррекционное и развивающее	Индивидуальная работа с психологом	Встреча	1	1	1	1	1	5
		Встреча	4	4	4	4	4	20
Итого			10	10	10	10	10	50

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования  
для обучения на дому  
в очно-заочной форме  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**



**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану обучения на дому  
основного общего образования в очно - заочной форме  
на 2023/2024 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577);
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г. №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 № 208;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Иркутской области от 29.10.2018 года №02-55-7340/18 «Об обучении лиц, находящихся на дому».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; части 1, статьи 17 в индивидуальном учебном плане учтены потребности и возможности обучающегося и обучение осуществляется в очно - заочной форме с применением дистанционных технологий.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения, обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Учебный план в очно - заочной форме обучения на дому характеризуется наличием:



-перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов;

-объемом учебной нагрузки.

Образовательной организацией определен следующий режим работы для обучающегося по индивидуальному учебному плану обучения на дому в очно-заочной форме.

Учебный план для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
8	33
9	33

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому в очно-заочной форме представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами и факультативными курсами.

Факультативные курсы учебного плана: «Исключительный русский», «Учусь математике».

**На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2022 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде**

выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.



**Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучения на дому в очно-заочной форме обучения для обучающегося 8 класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Пономаренко Александра Юрьевича		Всего часов
			Количество часов в неделю		
			Работа с учителем на дому	Самостоятельная работа	
			Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык		1,5	1,5	3
	Литература		1	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,25	0,75	1
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык		1	2	3
	Математика				
Математика и информатика	Математика		1,5	1,5	3
	Алгебра		0,5	1,5	2
	Геометрия		0,25	0,75	1
	Вероятность и статистика		0,5	0,5	1
	Информатика		1	1	2
История России. Всеобщая история	История России. Всеобщая история		0,5	0,5	1
	Обществознание		1	1	2
Общественно-научные предметы	География		1	1	2
	Физика		1	1	2
Естественно-научные предметы	Химия		0,75	1,25	2
	Биология		0,5	0,5	2
	Музыка		0,25	0,75	1
Искусство	Искусство		0,25	0,75	1
	Технология		0,5	1,5	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		0,25	0,75	1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
<b>Итого</b>			12,5	19,5	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Учусь математике		0,25	0,25	0,5
	Исключительный русский		0,25	0,25	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>			<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>33</b>

Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучения на дому в очно-заочной форме обучения для обучающегося 9 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
			Работа с учителем на дому	Самостоятельная работа	
<b>Протасова Матвея Андреевича</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		1,5	1,5	3
	Литература		1	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык		1	2	3
	Математика		1,5	1,5	3
Математика и информатика	Алгебра		0,5	1,5	2
	Геометрия		0,25	0,75	1
	Вероятность и статистика		0,5	0,5	1
	Информатика		1	1,5	2,5
	История России. Всеобщая история		0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	Обществознание		0,5	1,5	2
	География		1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	2
	Химия		1	1	2
Технология	Биология		1	1	2
	Технология		0,25	0,25	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	1
	Физическая культура		0,5	1,5	2
<b>Итого</b>			<b>12,5</b>	<b>19,5</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы	Исключительный русский		0,25	0,25	0,5
	Учусь математике		0,25	0,25	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>			<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>33</b>



Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучения на дому для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год

Воробьева Ивана Максимовича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		Работа с учителем на дому	Самостоятельная работа	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	1	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	2	3
	Математика	1,5	1,5	3
Математика и информатика	Алгебра	0,5	1,5	2
	Геометрия	0,25	0,75	1
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	1	1,5	2,5
	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	1,5	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Технология	Технология	0,25	0,25	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
	Физическая культура	0,5	1,5	2
<b>Итого</b>		<b>12,5</b>	<b>19,5</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебные предметы	Исключительный русский	0,25	0,25	0,5
	Учусь математике	0,25	0,25	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>33</b>

План внеурочной деятельности обучения на дому основного общего образования в очно-заочной форме МБОУ "СОШ №24" на 2023-2024 уч. г.

Направления развития личности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					Итого
			Основное общее образование					
			5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Разговор о важном	Факультатив	1	1	1	1	1	5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;	Школьная республика	Общественно-полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.)	И принимаю вылол							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Школа безопасности	Общественно-полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - моя гордость	Факультатив	1	1	1	1	1	5
			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.)	Семья и семейные ценности		1	1	1	1	1	5
			1	1	1	1	1	5
Коррекционное и развивающее	Индивидуальные занятия с дефектологом	Встреча	2	2	2	2	2	10
			3	3	3	3	3	15
Итого			10	10	10	10	10	50



**Учебный план  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
на 2023/2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016г. №2/16-з;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 № 208.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования в 10-11-х классах направлен на реализацию профильного обучения - **универсального профиля**.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В соответствии с социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей) учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по следующим предметам:

Класс	Предметы углубления	Направление
10А	Информатика, физика	Инженерный класс
10Б	Биология, история, обществознание	Социально-психолого-педагогический класс
11А	Русский язык, математика, химия, биология	Социально-психолого-педагогический класс

Что способствует формированию у обучающихся обоснованного и осознанного построения жизненных планов и профессионального намерения. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, способствует профессиональному самоопределению выпускников в рамках реализации профиля обучения. Учебный план позволяет создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Формирует школьников ясное представление о своих потенциальных возможностях, ресурсах и возможности реализации выбранного жизненного пути, в том числе с учетом реальных потребностей на рынке труда. Расширяет возможность выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения, обеспечивает выполнение Санитарных правила СП 2.4.3648-20.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов и предметов по выбору.

**Образовательной организацией определен следующий режим работы.**

Учебный план среднего общего образования разработан для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс среднего общего образования организован в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
10-11	34



**Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-11 классов.

Реализация одного часа предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана, проходит за счет части формируемой участниками образовательных отношений и представлена во внеурочной деятельности курсом «На пути к значку ГТО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами.

Факультативные курсы учебного плана: «Исключительный русский», «Учусь математике», «Педагогический практикум», «На путях прогресса».

Факультатив «Исключительный русский», направлен на углубление и систематизацию знаний русского языка. Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры устной и письменной речи, а также успешной сдачи ГИА.

Факультатив «На путях прогресса» направлен на формирование у обучающихся начальных представлений об инженерных профессиях, а также поможет обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшей траектории обучения.

Факультатив «Педагогический практикум» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

**На основании локального акта** «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2022 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные полугодовые отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение полугодовых отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год, составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.



**Среднее общее образование 10 класс на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					С учетом Деления
		Уровень БУ	10а Информационно-технологический профиль	Уровень БУ	10б Гуманитарный профиль (Б,4) социально-психолого-педагогический класс	Сред	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4	4
	Литература	Б	3	Б	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6	12
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Б	2	6	6
Математика и информатика	Геометрия	У	3	Б	2	5	5
	Вероятность и статистика	У	1	Б	1	2	2
Естественно-научные предметы	Информатика	У	4	Б	1	5	10
	Физика	Б	2	Б	2	4	4
Общественно-научные предметы	Химия	Б	1	Б	1	2	2
	Биология	Б	1	У	3	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	У	4	6	6
	Обществознание	Б	2	У	4	6	6
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	География	Б	1	Б	1	2	2
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2	2
Итого	Индивидуальный проект		1		1	2	2
			33		33	66	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курсы по выбору	На путях прогресса	ФК	1			1	1
	Педагогический практикум			ФК	1	1	1
<b>Итого суммарное количество часов</b>			34		34	68	68
<b>С учетом деления на группы</b>			34		34	68	83

**Среднее общее образование 11 класс на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			С учетом Дневня
		Уровень БУ	Т1а (УП) социально-педагогический класс		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		3
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		6
	Математика	У	6		6
Математика и информатика	Информатика	Б	1		2
	Физика	Б	2		2
Естественно-научные предметы	Химия	У	2		2
	Биология	У	2		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	2		2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	География	Б	1		1
	Физическая культура	Б	2		4
Итого	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
			31		37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Курсы по выбору	Педагогический практикум	ФК	1		1
	Исключительный русский	ФК	1		1
	Учусь математике	ФК	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка					34
Итого суммарное количество часов					34
С учетом деления на группы					40



**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»  
2023-2024 уч.г.**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования  
МБОУ «СОШ №24» на 2023-2024 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016г. №2/16-з;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная приказом директора от 01.09.2023 г. № 208.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации выбранного профиля, а так же функционирования воспитательной системы учреждения и результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса и сохранения единого образовательного пространства.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 24, в том числе цели и задачи воспитательной программы. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание



гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в учреждении направлены на расширение содержания программ среднего общего образования, реализацию модулей программы воспитания и формирование личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, внеурочная деятельность 10-11-х классах организована по направлениям развития личности и сформирована по запросам родителей (законных представителей) с учетом материально-технических возможностей образовательной организации.

Направления развития личности	Название	Форма проведения	Реализуемый модуль программы воспитания	Целесообразность наполнения направления внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	На пути ГТО	Секция	модуль курсы внеурочной деятельности	Целесообразность данного направления заключается в углубленном изучении учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курс «Химия в машине» и «Физика в машине» ориентированы на формирование у школьников интереса к расширению кругозора в индивидуальной образовательной траектории. Спецкурсы «Педагогика» и «Психология», реализуются за счет сетевого партнера ИГУ, и направлены на реализацию в 10 «б» и 11 «а» классе, социально-психолого-педагогического класса.
	Химия в машине	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	
	Практическая педагогика	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	
	Физика в машине	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	
	Спецкурс "Психология"	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	
	Спецкурс «Педагогика»	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» представляет интегративные компоненты современной функциональной грамотности, что позволит обучающимся получить умения действовать в нестандартных жизненных ситуациях.
	Функциональная грамотность: учимся для жизни.	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	<p>Россия - мои горизонты</p>	<p>Факультатив</p>	<p>модуль профориентации</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В процессе реализации курса «Школьный спортивный клуб» формируется культура здорового и безопасного образа жизни; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Вперед в будущее» нацелен на реализацию федеральных проектов и конкурсов и способствует становлению «гибких компетенций».</p>
	<p>Вперед в будущее!</p>	<p>Конкурсы</p>	<p>модуль курсы внеурочной деятельности</p>	
	<p>Школьный спортивный клуб</p>	<p>Клуб</p>	<p>модуль курсы внеурочной деятельности</p>	
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;</p>	<p>Я гражданин России</p>	<p>Общественно-полезная практика</p>	<p>модуль классное руководство</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Курс «Я гражданин России» обеспечивает модель преемственности в организации внеурочной деятельности начальной и основной школы, носит воспитательный характер. В процессе реализации данного курса проходит последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, гражданской идентичности, патриотизма.</p> <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p>
	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Беседы</p>	<p>модуль курсы внеурочной деятельности</p>	
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;</p>	<p>Школьная республика</p>	<p>Общественно-полезная практика</p>	<p>модуль самоуправления</p>	<p>Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. «Школьная республика», курс внеурочной деятельности, который способствует выявлению и развитию задатков и лидерских способностей у обучающихся, помогающие достичь успеха в общественной деятельности и в работе органов ученического самоуправления.</p>
	<p>Движение первых</p>	<p>Общественно-полезная практика</p>	<p>модуль классное руководство</p>	



Внеурочная деятельность, направленная на организационно-обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.)	Я принимаю вызов	Общественно-полезная практика		«Я принимаю вызов!», формирует способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать безопасные отношения в социуме.
	Часы общения, совместные мероприятия "Семья и семейные ценности"	Встреча	модуль классное руководство	Часы общения, совместные мероприятия "Семья и семейные ценности" направлены на взаимодействие с родителями, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Рука помощи (Медиация)	Общественно-полезная практика	модуль курсы внеурочной деятельности	Целесообразность данного направления заключается в организации педагогической поддержки обучающихся. Курс «Рука помощи» направлен на создание безопасного пространства, в котором даже сложные конфликты могут быть урегулированы конструктивно (не только без агрессии и потерь, моральных и материальных, но с перспективами личностного и социального роста).
	Я подарю вам новые крылья	Общественно-полезная практика	модуль курсы внеурочной деятельности	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Информационная безопасность	Факультатив	модуль курсы внеурочной деятельности	Курс «Информационная безопасность» направлен на освоение безопасного поведения в сети Интернет.
	Школьные медиа	Общественно-полезная практика	модуль классное руководство	Главная цель программы курса внеурочной деятельности «Школьные медиа» - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений

для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ № 24» в учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дистанционного обучения и учреждений дополнительного образования культуры, спорта.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе индивидуальной образовательной траектории с учетом возможностей педагогического коллектива.



План внеурочной деятельности в 10-11-х классах СОУ МБОУ "СОШ №24"				2023/2024 уч.г.		
Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Комплектование	Количество часов в неделю по классам			Всего в неделю
			Среднее общее образование			
			10-е классы		11-е классы	
			10а	10б	11а	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	На пути ГТО	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
	Физика в машине	Метагруппа	1,0			1,0
	Химия в машине	Метагруппа			1,0	1,0
	Практическая педагогика	Метагруппа		1,0	0,5	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	Класс	1,0	1,0	1,0	3,0
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;	Разговоры о важном	Класс	1,0	1,0	1,0	3,0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;	Движение Первых	Метагруппа	1,0			1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.)	Основы психологии семейной жизни	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационно-педагогическую поддержку обучающихся	Рука помощи (Медиамаг)	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Информационная безопасность	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>12,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,0</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спецкурс "Психология"	Метагруппа		0,5	0,5	1,0
	Спецкурс "Педагогика"	Класс		0,5	0,5	1,0
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: умения для жизни.	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;	Вперед в будущее!	Метагруппа	0,5			0,5
	Школьный спортивный клуб	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Я гражданин России	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	Школьная республика	Класс	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.)	Часы общения, совместные мероприятия "Семья и семейные ценности"	Класс	0,5		0,5	1,0
Внеурочная деятельность, направленная на организационно-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Я подарю вам новые крылья	Метагруппа	1,0		0,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.	Школьные медиа	Метагруппа	1,0			1,0
<b>ИТОГО</b>			<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>12,0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>			<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>30,0</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956519

Владелец Чикишев Александр Анатольевич

Действителен с 23.12.2022 по 23.12.2023